



# I vk:n vanhempainilta

marraskuu 2020

rehtori Mika Strömberg  
apulaisrehtori/opinto-ohjaaja Kristiina Heikura  
opinto-ohjaaja Ilkka Mielonen  
erityisopettaja Tuula Kosma

Imatran yhteislukio

# ILLAN AIHEET

- lukion yleisesittely (rehtori)
- Mansikkalan uusi koulukeskus
- koronatilanne ja mahdollinen etäopetus (rehtori)
- opinto-ohjaus ja opintojen suunnittelu (opo)
- opiskelijoiden tuen esittely ja opiskelijakunta (eo)
- keskustelutuokio ryhmänohjaajien kanssa to 26.11. klo 18-19 (Teams)

**KYSYMYKSIÄ JA KESKUSTELUA!**

# IMATRAN YHTEISLUKIO

## TOIMINTAA

- Imatran yhteislukio (kansallinen lukio)
- Etelä-Karjalan IB-lukio (Imatra ja Lappeenranta)
- Itä-Suomen suomalais-venäläisen koulun lukio
- Aikuislinja
- Kaksoistutkinnon lukiokoulutus (yhteistyössä Sampon kanssa)

**OPISKELIJOITA (20.9.2020):** 416

**OPETTAJIA:** rehtori, apulaisrehtori ja 36 opettajaa



**REHTORI** Mika Strömberg

**APULAISREHTORI/OPINTO-OHJAAJA** Kristiina Heikura

**IB-KOORDINAATTORI** Marketta Kolehmainen

**OPINTO-OHJAAJA** Ilkka Mielonen

**ERITYISOPETTAJA** Tuula Kosma

**OPINTO-OHJAAJA** Anu Siuvatti (ISK)

**OPINTO-OHJAAJA** Terhi Heinonen (Sampo)

**KOULUTERVEYDENHOITAJA** Pinja Purosalmi

**KOULUKURAATTORI** Tea Savolainen

**KOULUPSYKOLOGI** Terttu Maula

**KOULUSIHTTEERI** Merja Heiskanen

# I VUOSIKURSSIN RYHMÄNOHJAAJAT

20a	Hannele Ahonen
20b	Jyrki Pihlman
20c	Elina Venemies
20d (sis. ISK)	Jussi Haatanen
20e (IB)	Tapani Pykäläinen

# LUKIOKOULUTUKSEN TARKOITUS

Lukiokoulutus antaa opiskelijalle valmiudet aloittaa korkeakoulututkintoon johtavat opinnot yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa.

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia.

Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen.

**KEVÄT 2023 ?**



**LUKION PÄÄTTÖTODISTUS**  
**AMMATILLINEN PERUSTUTKINTO**  
**YLIOPPILASTODISTUS**

# OPISKELTAVIEN KURSSIEN LUKUMÄÄRÄ / TUNTIJAKO

<b>PAKOLLISET KURSSIT</b> (ÄI, EN, RU, MA, FY, KE, BI, GE, HI, YH, UE/UO/ET, PS, TE, FI, KU, MU, LI, OPO)	<b>47-51</b>
<b>SYVENTÄVÄT KURSSIT</b>	<b>vähintään 10</b>
<b>KURSSIT YHTEENSÄ</b>	<b>vähintään 75</b>

## + VALTAKUNNALLISET SOVELTAVAT KURSSIT:

- teemaopinnot
- **lukiodiplomit** (KU, MU, LI, KÄ, KO, MEDIA, TANSSI, TEATTERI)
- **taiteiden väliset kurssit** (3 krs)

**HUOM!** Lukioon uusi opetussuunnitelma 8/2021

\* kurssit muuttuu opintojaksoiksi, ...



## vähintään 5 KOETTA

### ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

2 koetta :  
lukutaito ja kirjoitustaito  
tai

**S2 =  
suomi toisena  
kielenä**

+

VIERAS KIELI  
TOINEN KOTIMAINEN KIELI  
MATEMATIIKKA  
REAALI

+

vähintään



- ei jaottelua pakollinen/ylimääräinen
- vähintään yhden aineen oltava vaativampi (MAA tai A-kieli)
- viiden kokeen joukossa EI saa olla eri tasoa samasta aineesta
- muutoin tutkintoon saa sisältyä saman aineen eritasoisia kokeita



# JAKSO

- \* lukuvuosi jaetaan viiteen jaksoon
- \* joka jaksossa oma lukujärjestys
- \* yksi jakso n. 8 viikkoa
- \* lopuksi päättöviikko (7 päivää)
- \* 5-8 kurssia jaksossa (25-40 tuntia)
- \* arviointi jakson lopuksi (Wilma)
- \* numerot näkyvät 10. päivänä jakson päättymisen jälkeen
- \* uusintakuulustelu pari viikkoa jakson päättymisen jälkeen

# KURSSI

- \* **lukio-opinnot yhteensä vähintään 75 krs**
  - \* 47-51 pakollista (arviointi numeroin 4-10)
  - \* vähintään 10 syventävää (arviointi numeroin 4-10)
  - \* loput soveltavia tai syventäviä (soveltavien arviointi H tai S)
- \* **etenemistahti**
  - esim. I: 30krs + II: 30krs + III: 15krs -> 75 krs
- \* **yksi kurssi n. 38 tuntia**
  - \* yleensä 3 oppituntia (75 min) /viikko
  - \* pakollinen liikunta (LI1) hajautettu kolmeen jaksoon

# KIERTOTUNTIKAAVIO

<b>klo</b>	<b>ma</b>	<b>ti</b>	<b>ke</b>	<b>to</b>	<b>pe</b>
8.00-9.15	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
9.30-10.45	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
11.00-12.15	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
11.45-12.15	I RUOKAILU				
12.15-12.45	II RUOKAILU				
13.00-14.15	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
14.30-15.45	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	

**MUUTOKSIA UUDEN LOPSIN MYÖTÄ LV. 2021-2022 ->**

# ARVIOINTI

Opetussuunnitelma ei määrää uusia arviointimenetelmiä, mutta annettavan arvosanan tulee perustua **monipuoliseen näyttöön oppiaineen ja kurssin tavoitteiden saavuttamisesta.**

Kannustamme opettajia monipuoliseen arviointiin eli arvioinnin pohjana ei olisi pelkkä koe, vaan huomioidaan mm. jatkuva havainnointi kurssiaikaisesta työskentelystä, ryhmätyöt/projektit, keskustelut opettajan ja opiskelijan välillä, vertaisarviointi, itsearviointi, ...

Kannustamme opettajia monipuolisiin työtapoihin, joiden avulla voimme luontaisesti muuttaa myös oppitunnin tapahtumien kautta koulumme toimintakulttuuria.

## **Kurssien arviointi lukio vs. peruskoulu**

- kurssien sisällöt ja tavoitteet ovat laajemmat
- vaaditaan ulko-oppimisen lisäksi myös soveltamista
- arviointikriteerit ovat tiukemmat
- mahdollinen arvosanojen lasku

**Lukiomme tavoitteena on kasvattaa opiskelijasta elinikäinen oppija, joka on yhteisön toimiva jäsen.**

Hän ottaa vastuuta omasta sekä muiden oppimisesta.

Hän on tiedonjanoinen ja asettaa itselleen tavoitteita.

Hän on ongelmanratkaisukykyinen ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon.

Hän on oma-aloitteinen, osallistuva ja vastuuntuntoinen.

Hän pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja kantaa vastuuta ympäristöstä.

Hän on suvaitsevainen, ottaa toiset huomioon sekä suhtautuu avoimesti ja ennakkoluulottomasti erilaisuuteen ja erilaisiin mielipiteisiin.

Hän on kriittinen ajattelija, joka uskaltaa ottaa riskejä eikä pelkää epäonnistua.

# WILMA –ohjelma

<https://imatra.inschool.fi/>

- työjärjestykset, opintosuoritukset ja kurssivalinnat
- pikaviestit ja tiedotteet
- lomakkeet
- ilmoitus- ja käyttäjätilin asetukset
- mobiiliAppsit (ios, android, win)
- HUOM! huoltajalla mahdollisuus käyttää myös, kun täyttää 18v.

## KOULUN KOTISIVUT

<http://www.imatranyhteislukio.fi>

# MANSIKKALAN UUSI KOULUKESKUS

- rakennusmateriaalina puu
- hyötyala noin 11 000 neliötä
- hinta 45 miljoonaa euroa
- rakentaja YIT Talo Oy
- elinkaarihanke, rakentajan vastuu 20 vuotta

## käyttäjät

- päiväkotit (noin 100)
  - viskarit ja eskarit (noin 150)
  - yhtenäiskoulu 1-9 lk (noin 750)
  - lukio (noin 400)
  - Virta-opiston toimintoja
  - neuvola ja opiskelijahuolto
  - nuorisopalvelut
  - kolmas sektori (esim. urheiluseurat ja järjestöt)
- esittelyvideo julkaistu YouTubessa 3.11.2020:  
<https://youtu.be/FdlaSqfJ9VM>





# MUUTAMIA KÄYTÄNTEITÄ LIITTYEN UUTEEN KOULUUN

- ulkoalueet ja sisällä julkiset tilat ovat kameravalvottuja
- saapuessasi koululle, jätä polkupyöräsi tai muu ajoneuvosi sille osoitettuun paikkaan --> autojen parkkeeraus Urheilutalon pihalle
- sisään saavutaan lukiolle osoitetuista ovista 1 (pääovi), 3 tai 5
- koulu on kengätön, joten ulkokengät jätetään tuulikaappiin niille osoitettuihin kenkähyllyihin tai muuten ilmoitettuun paikkaan
- lukiolaisten naulakoita löytyy F-lohkosta -> ulkovaatteet niihin
- tilapäisiä koodilla käyttöön otettavia lokeroita löytyy D- ja F-lohkoista
- koulun sisällä liikkuessasi ei käyntiä perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen tiloihin tai muihin tiloihin ilman asiaa

# KORONATILANTEEN HUOMIOON OTTAMINEN

- opetustiloihin mahdollisuuksien mukaan turvavälejä
- huolehditaan hyvästä käsihygieniasta eli käsien pesu ja käsidesin käyttö
- oirehtivina / sairaana ei saa tulla kouluun
- ulkomailta palaavilta edellytetään omaehtoinen karanteeni
- ruokajonossa turvaväli ja pyritään syömään oman ryhmän kanssa samoissa pöydissä
- vältetään turhia kokoontumisia, lähikontakteja sekä yhteisten pintojen koskettelua
- perusvaiheessa opiskelijoilla ja opettajilla ei ole maskisuositusta, mutta maskia saa pitää --> maskisuositus annetaan, jos siirrytään kiihtymisvaiheeseen
- etäopiskeluun voidaan siirtyä pikaisella päätöksellä, joko karanteenin vuoksi tai varotoimenpiteenä (kuten to 19.11.-pe 20.11.)
- seuraamme tilanteen kehittymistä ja lisärajoitukset ovat mahdollisia pikaisellakin aikataululla



**IMATRA**

RAJAT YLITTÄVÄÄ VOIMAA

# Opinto-ohjaus ja opintojen suunnittelu

**OPO Ilkka Mielonen**

# LUKION OPINTO-OHJAUS

## TAVOITE:

- Nuori saa suoritettua lukio-opinnot omien kykyjensä mukaisesti
- Opiskelija löytää itseään kiinnostavan jatko-opintoalan
- Opiskelija toteuttaa mielekkään yo-tutkintosuunnitelman
- Opiskelija on motivoitunut hakeutumaan jatko-opintoihin lukion päättyessä

# OP1 Minä opiskelijana

**Kurssi käydään ensimmäisen lukiovuoden aikana**

- aloitus oli 1. jaksossa ja kurssin loppuosa tehdään keväällä

**Tavoitteina mm.**

- tunnistaa omat vahvuudet ja kiinnostukset
- tehdä omia valintoja ja ymmärtää niiden merkitys
- ylioppilastutkinnon suunnittelu ja merkityksen ymmärtäminen



**IMATRA**

RAJAT YLITTÄVÄÄ VOIMAA

# Oppimisen tuki lukiossa

EO Tuula Kosma

# Tukitoimien tarpeen kartoitus ja suunnittelu

- Opiskelijalla, jolla on oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada oppimisen tukea tai erityisopetusta (Lukiolaki 28 §)
- Oikeus tukeen riippumatta oppimisvaikeuksien syistä, joita voivat olla esim. sairaus, vaikea elämäntilanne, vamma, tarkkaavuus, luku- ja kirjoitusvaikeudet, matemaattiset vaikeudet
- Tuen tarpeen kartoittamiseen käytetään koulun henkilöstön havaintoja opiskelijasta ja tehdään lukemis-, kirjoittamis- ja muu oppimistaitojen kartoitus 1. luokkalaisille. Lisäksi voidaan käyttää muuta, koulunkäynnin kannalta tärkeää siirrettävää tietoa.
- Tukitoimien suunnittelu ja oppimissuunnitelman laatiminen (opiskelijan pyynnöstä) yhdessä opiskelijan ja aineenopettajien (tarvittaessa myös huoltajan) kanssa; tarvittaessa ohjaus lisätestaukseen mm. koulupsykologi, lasten ja nuorten talo

# Mitä kaikkea oppimisen tuki lukiossa voi olla:

- Tukiopetusta
- Eriyttämistä
- Yksilökohtaista suunnittelua ja monipuolista ohjausta
- Ryhmänohjaajan tukea
- Opiskelijan ohjaamista hakemaan tarvittaessa avustajapalveluja tai apuvälineitä
- Erityisopettajan antamaa opetusta
- Opiskelutaitojen opetusta yksin tai ryhmässä
- Jaksamisen ja hyvinvoinnin tukemista (yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskelijahuoltoryhmä)
- Erityisjärjestelyjä kurssien suorittamisessa, koetilanteessa ja YO -kokeessa



# Opiskelijakuntatoiminta

- opiskelijakunta muodostuu kaikista lukion opiskelijoista
- opiskelijakunnan hallitus on lukiolaisten valitsema toimielin, joka edustaa kaikkia koulun opiskelijoita, järjestää tapahtumia sekä vaikuttaa lukiota koskeviin yhteisiin päätöksiin
- opiskelijaedustus koulun sisäisissä ryhmissä

# Opiskelijakunnan hallitus lv. 2020 -2021:

20A Meri Harinen

puheenjohtaja

20E Linnea Pyykkö

varapuheenjohtaja

19E Milla Hepo-oja

sihteeri

20B Miisa Sahlman

varasihteeri ja visuaalinen ilme

19C Linda Wallenius

somevastaava

20E Ilona Repo

somevastaava

18A Lassi Liikanen

rahastonhoitaja

20E Nea Pulkkinen

nuorisotilavastaava

20D Iina Vertanen

nuorisotilavastaava

20B Janita Huotari

visuaalinen ilme

20B Sandra Turkia

20C Paula Karjalainen

20B Erno Kärkkäinen

20D Siiri Törmä

19C Janita Jurvanen



## IMATRAN YHTEISLUKIO

Koulukatu 2, 55100 IMATRA

<http://www.imatranyhteislukio.fi>

<http://www.iblukio.fi>

<http://www.itasuomenkoulu.fi>

Rehtori Mika Strömberg

Apulaisrehtori, opinto-ohjaaja Kristiina Heikura

IB-koordinaattori Marketta Kolehmainen

Opinto-ohjaaja Ilkka Mielonen

Opinto-ohjaaja Anu Siuvatti (ISK)

Opinto-ohjaaja Terhi Heinonen (kaksoistutkinto)