



IMATRA

RAJAT YLITTÄVÄÄ VOIMAA

Oppimisen tuki lukiossa

Vanhempainilta 15.1.2020

Oikeus tukeen laissa

”Opiskelijalla, jolla on kielellisten erityisvaikeuksien tai muiden oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä.

Tuen tarvetta tulee arvioida opintojen alussa sekä säännöllisesti opintojen edetessä. Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan. ”(lukiolaki 714/2018, 28 §:n 1 mom.)

Tukea on oikeus saada riippumatta siitä, mistä syystä tuen tarve aiheutuu. Opiskelija voi olla tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan, tai tuen tarve voi johtua esimerkiksi kielellisistä, matemaattisista tai tarkkaavuuden ongelmista tai opiskelutaitojen puutteista. Se voi liittyä myös sairauden tai vamman aiheuttamiin oppimisvaikeuksiin tai sosiaalisiin, mielenterveyden tai elämäntilanteen vaikeuksiin.

Tuen tarpeen tunnistaminen ja arviointi

- mahdollisimman varhainen tunnistaminen!
- tuen tarpeen arvioinnin lähtökohtana on yhteistyö ja vuorovaikutus opiskelijan ja tarvittaessa huoltajien kanssa sekä heiltä saatu tieto; huoltaja voi ottaa yhteyttä ja sopia tapaamisesta jo ennen lukio-opintojen alkua
- tuen tarpeen tunnistaminen voi perustua myös perusopetuslain 40 §:n perusteella (628/1998, muutettu lailla 1288/2013) saatuun tietoon tai opettajien ja muun henkilöstön havaintoihin
- tuen tarpeen arvioinnissa voidaan käyttää erilaisia menetelmiä, kuten alkuseulontoja, koulupsykologin testausta yms.

Tukitoimien suunnittelu, toteutus ja seuranta

- suunnittelu yhteistyönä: opiskelija + opettaja+ erityisopettaja + (huoltajat) + (muut asiantuntijat)
- kirjataan opiskelijan pyynnöstä henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan
- tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä ja tarvittaessa monialaisena yhteistyönä.
- vaikuttavuutta seurataan ja tarvittaessa suunnitelmaa muutetaan
- muutokset kirjataan opintosuunnitelmaan

Tukimuotoja

- Yhteisölliset ja opiskeluympäristöön liittyvät ratkaisut
- Pedagogiset ratkaisut : tukiopetus, eriyttäminen (EI yksilöllistäminen!)
- Monipuolinen opinto-ohjaus ja opintojen valintamahdollisuus
- Opiskelu- ja elämänhallintataitojen opiskelu
- Erityisopettajan tuki yhteisopettajuutena, ryhmämuotoisena opetuksena tai yksilötukena
- Avustajapalvelut ja apuvälineet
- Jaksamisen ja hyvinvoinnin tukeminen opiskelijahuollon ja/tai muiden toimijoiden kanssa: koulukuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, Lasten- ja nuorten talo, Ohjaamo yms.
- Yksilökohtainen opiskelijahuolto

Tukea tarvitsevan opiskelijan arviointi

- mahdollisuus osoittaa osaamisensa eri tavoin tilanteissa, joissa esim. kirjallinen tuottaminen on haastavaa
- arvioinnissa käytettävät yksilölliset järjestelyt (esim. lisäaika, pienryhmätila) kirjataan opintosuunnitelmaan
- yksilöllisiä järjestelyjä kokeiltava jo lukioaikana, jotta tiedetään niiden tarve ylioppilaskirjoituksissa



IMATRA

RAJAT YLITTÄVÄÄ VOIMAA

Kiitos!

Erityisopettaja Tuula Kosma

tuula.kosma@edu.imatra.fi

p.020 617 5818