



IMATRAN YHTEISLUKIO
- 1908 -

KURSSIOPAS
LV. 2019 - 2020

TAULUKOSSA ON IMATRAN YHTEISLUKION KAIKKI KURSSIT

(kaikkia ei välttämättä tarjota joka lukuvuosi)

YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN 75 KURSSIA, joista PAKOLLISIA 47 (lyhyt mat.) tai 51 (pitkä mat.),
SYVENTÄVIÄ VÄHINTÄÄN 10 ja loput SOVELTAVIA (tai SYVENTÄVIÄ)

OPPIAINE	PAKOLLISET lkm (kurssit)	SYVENTÄVÄT lkm (kurssit)	SOVELTAVAT lkm (kurssit)
ÄIDINKIELI	6 (1-6)	3 (7-9)	6 (10-15)
S2, Suomi toisena kielenä	6 (1-6)		1 (10)
KIELET			
A1-kieli englanti (ENA)	6 (1-6)	2 (7-8)	8 (9-16)
B1-kieli ruotsi (RUB)	5 (1-5)	2 (6-7)	3 (8-10)
B2-kielet venäjä (VEB) saksa (SAB)		8 (1-8)	1 (9)
B3-kielet venäjä (VEB) saksa (SAB) ranska (RAB), espanja (EAB)		8 (1-8)	1 (9)
B3-kieli kiina (KIB)		8 (1-8)	
MATEMATIIKKA			
yhteinen opintokokonaisuus (MAY)	1 (1)		1 (0)
pitkä oppimäärä (MAA)	9 (2-10)	3 (11-13)	2 (14-15)
lyhyt oppimäärä (MAB)	5 (2-6)	2 (7-8)	1 (9)
REAALIAINEET			
biologia (BI)	2 (1-2)	3 (3-5)	5 (6-10)
maantiede (GE)	1 (1)	3 (2-4)	2 (6-7)
fysiikka (FY)	1 (1)	6 (2-7)	2 (8-9)
kemia (KE)	1 (1)	4 (2-5)	2 (6-7)
ev. lut uskonto (UE)	2 (1-2)	4 (3-6)	1 (7)
ort. uskonto (UO)	2 (1-2)	2 (3-4)	
elämäkatsomustieto (ET)	2 (1-2)	2 (3-4)	
filosofia (FI)	2 (1-2)	2 (3-4)	1 (5)
psykologia (PS)	1 (1)	4 (2-5)	2 (6-7)
historia (HI)	3 (1-3)	3 (4-6)	7 (8-14)
yhteiskuntaoppi (YH)	3 (1-3)	1 (4)	4 (5-7,9)
terveystieto (TE)	1 (1)	2 (2-3)	2 (4-5)
TAITO- JA TAIDEAINEET			
liikunta (LI)	2 (1-2)	3 (3-5)	6 (6-11)
musiikki (MU)	1-2 (1,2)	2 (3-4)	10 (5-14)
kuvataide (KU)	1-2 (1,2)	2 (3-4)	6 (5-10)
OPINTO-OHJAUS (OP)	2 (1-2)		1 (4)
TEEMAOPINNOT (TO)		3 (1-3)	
TAITEIDEN VÄLISET OPINNOT (TA)			3 (1-3)
URHEILUAKATEMIA (UA)			8 (1-8)
KULTTUURIAKATEMIA (KA)			8 (1-8)
MATKAILULINJA (FIMA)			4 (1-4)
PAKOLLISET KURSSIT	47-51		
SYVENTÄVÄT KURSSIT vähintään		10	
+ SOVELTAVAT kurssit			
YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN		75	

KURSSIOPPAASSA ON NIMET/SISÄLLÖT IMATRAN YHTEISLUKIOSSA lv. 2019-2020 TARJOTTAVISTA KURSSEISTA

ÄIDINKIELI ja KIRJALLISUUS

Äidinkieli ja kirjallisuus ovat tieto-, taito- ja taideaine. Opiskellessa kehitetään omaa suullista ja kirjallista ilmaisutaitoa. Äidinkieli nähdään tärkeäksi elämänhallinnan välineeksi sekä yksilön että yhteisön kannalta. Tavoitteena olevat monipuoliset viestintätaidot ja -tiedot luovat perustan lukiopohjaiselle jatko-opiskelullekin. Kaikkiin pakollisiin kursseihin sisältyy keskeisenä alueena kirjallisuus.

PAKOLLISET KURSSIT

Ä1 Tekstit ja vuorovaikutus /1

Ä2 Kieli kulttuuri ja identiteetti /1

Ä3 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa /1

Ä4 Tekstit ja vaikuttaminen /2

Ä5 Teksti ja konteksti /2

Ä6 Nykykulttuuri ja kertomukset /2-3

SYVENTÄVÄT KURSSIT

Ä17 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen /1-3

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Opiskelijalle voidaan tarjota mahdollisuus osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli Puhvi-kokeeseen.

Ä18 Kirjoittamistaitojen syventäminen /3

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

Ä19 Lukutaitojen syventäminen /3

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen.

SOVELTAVAT KURSSIT

Ä11 Kirjoittamispaja /1-3

Kirjoittamispajassa kehitetään asiakirjoittamisen taitoja opiskelijan omien tarpeiden mukaan. Jokainen voi itse valita, mitä tekstejä erityisesti haluaa harjoitella, ja opettaja antaa yksilöllistä ohjausta. Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka kokevat esim. esseen tai tekstitaidon vastauksen kirjoittamisen hankalaksi ja tarvitsevat lisätukea. Kurssille voi tulla myös hiomaan hyviä taitojaan entistäkin paremmiksi. Kirjoittamispaja sopii mihin tahansa opintojen vaiheeseen, mutta motivaatio omien taitojen kehittämiseen on tärkeä.

Ä12 Kielenhuollon kertauskurssi /1-3

Kurssilla kerrataan keskeisiä kielenhuollon sääntöjä ja opetellaan korjaamaan virheitä omista teksteistä. Kurssia suositellaan erityisesti niille opiskelijoille, joilla on ongelmia sujuvassa kirjoittamisessa ja oikeakielisyydessä.

Äl13 Elokuvakurssi /1-3

Kurssilla tutustutaan elokuvan eri lajeihin katsomalla ja analysoimalla pääasiassa kotimaisia elokuvia. Tehtäviä tehdään sekä suullisesti että kirjallisesti.

Äl14 Luovan kirjoittamisen kurssi /1-3

Luovan kirjoittamisen kurssilla etsitään kirjoittajan omaa ääntä ja persoonallista kirjoittamisen otetta. Huomio on asiakirjoittamisen sijasta fiktiossa. Harjoitellaan esim. novellien, runojen ja näytelmäkatkelmien kirjoittamista.

Äl15 Lukio-opintoihin valmentava kurssi /1

Kurssi on tarkoitettu äidinkielen ja kirjallisuuden perusasioiden kertaamiseen, ja se valmentaa aineen lukio-opintoihin. Kurssi antaa valmiuksia myös muiden oppiaineiden opiskeluun.

S2, SUOMI TOISENA KIELENÄ

Opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi voidaan opettaa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaan. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä on opiskelijalle tarkoituksenmukainen, mikäli hänen suomen kielen peruskielitaidossaan on puutteita jollakin kielitaidon osa-alueella, jolloin opiskelijan suomen kielen taito ei opettajien arvion mukaan anna edellytyksiä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän erityisenä tehtävänä on syventää suomen kielen moniluku- ja vuorovaikutustaitoja sekä kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemusta. Opetus syventää opiskelijan käsitystä kielitaidon, kielitietoisuuden, omien kielten ja kulttuurien merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteisöille. Opetus edistää kielenoppimista kaikissa vuorovaikutustilanteissa.

Suomen kieli on sekä opetuksen kohde että väline muiden oppiaineiden opiskelussa. Kielen ja vuorovaikutustaitojen hyvä hallinta on merkityksellistä jatko-opintojen, työelämän ja arjessa selviytymisen kannalta. Opetuksessa ohjataan pohtimaan kieli- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä jatko-opintojen kannalta sekä tutustutaan mahdollisuuksiin jatkaa suomen kielen opintoja korkea-asteella.

PAKOLLISET KURSSIT

S21 Tekstit ja vuorovaikutus /1-3

S22 Kieli, kulttuuri ja identiteetti /1-3

S23 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa /1-3

S24 Tekstit ja vaikuttaminen /1-3

S25 Teksti ja konteksti /1-3

S26 Nykykulttuuri ja kertomukset /1-3

SOVELTAVAT KURSSIT

S210 Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi / 3

Kerrataan opiskeltua oppimäärää ja valmentaudutaan ylioppilaskokeeseen.

ENGLANTI (ENA), A1-kieli

PAKOLLISET KURSSIT

- ENA1 Englannin kieli ja maailmani /1
- ENA2 Ihminen verkostoissa /1
- ENA3 Kulttuuri-ilmiöitä /1
- ENA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma /2
- ENA5 Tiede ja tulevaisuus /2
- ENA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

ENA7 Kestävä elämäntapa /2-3

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväen elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen /2-3

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

SOVELTAVAT KURSSIT

ENA9 Lukion englannin valmentava kurssi /1

Opiskellaan kielten opiskelutekniikkaa, paikkaillaan kielitaitoa lukiotasolle.

ENA10 Kirjoittamisen kurssi /2-3

Kurssilla kirjoitetaan erityyppisiä aineita tavoitteena opiskelijan oman tason nostaminen kirjoittajana. Itsearviointin ja vertaisarviointin harjoittelua arviointikriteereihin nojautuen.

ENA11 Kuuntelukurssi /2-3

Kurssilla syvennetään kuunteluvalmiuksia mahdollisimman autenttisin ja ajankohtaisin materiaalein. Lisäksi laajennetaan sanastoa ja keskusteluvalmiuksia kuullun pohjalta.

ENA12 Kielioppikurssi /2-3

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään kielen rakenteiden hallintaa ja ymmärrystä, kerrataan perusteita.

ENA13 Abikurssi /3

Englannin kirjoittaville. Kurssilla harjoitellaan yo-koetehtäviä ja valmentaudutaan koetilanteeseen.

ENA14 Enjoy and learn English literature with 'Jane Eyre' -peruskurssi /2-3

Kurssilla tutustutaan kirjallisuuden analysointiin ja siinä käytettävään termistöön englannin kielellä. Paljon suullisen ilmaisun harjoittelua ryhmissä. Luettava teos: Charlotte Brontë: Jane Eyre. Sama kurssi kuin 4PEN4 (Pre-ib, 4. jakso) Arviointi suoritusmerkinnällä.

ENA15 English literature: Of Mice and Men –jatkokurssi 1 /2-3

Syvennetään kirjallisuuden analysointia ja siinä käytettävää kirjallisuustermistöä sekä suullisesti että kirjallisesti, painottaen suullista ilmaisua. Luettava teos: John Steinbeck: Of Mice and Men. Sama kurssi kuin 7ENGHL2 (2ib, 2. jakso) Arviointi suoritusmerkinnällä.

ENA16 English literature: The Great Gatsby –jatkokurssi 2 /2-3

Syvällistä keskustelua englannin kielellä, lähtökohtana F. Scott Fitzgeraldin teos The Great Gatsby. Sama kurssi kuin 7ENGHL6 (3ib, 1. jakso) Arviointi suoritusmerkinnällä.

RUOTSI (toinen kotimainen kieli) (RUB), B1-kieli**PAKOLLISET KURSSIT**

RUB1 Minun ruotsini /1

RUB2 Hyvinvointi ja ihmissuhteet /1

RUB3 Kulttuuri ja mediat /1

RUB4 Monenlaiset elinympäristömme /2

RUB5 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

RUB6 Viesti ja vaikuta puhuen /2

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

RUB7 Kestävä elämäntapa /2-3

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

SOVELTAVAT KURSSIT

RUB8 Kulttuurikurssi /1-2

Kurssilla tutustutaan pohjoismaiseen kulttuuriin. Aiheina musiikki, kirjallisuus ja elokuva. Kurssilla hyödynnetään eri viestintävälineitä tiedonhankintaan ja pienten tuotosten toteuttamiseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RUB9 Kielioppikertaus /3

Kurssilla kerrataan lukion oppimäärän keskeinen kielioppi. Kurssia suositellaan pakolliset kurssit suorittaneille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

RUB10 Kohti ylioppilaskirjoituksia /3

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoitellen yo-kokeen tehtävätyyppejä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SAKSA (SAB2), VENÄJÄ (VEB2), B2-kieli

SYVENTÄVÄT KURSSIT

SAB21/VEB21 Elämän tärkeitä asioita

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SAB22/VEB22 Monenlaista elämää

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

SAB33/VEB33 Hyvinvointi ja huolenpito

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

SAB34/VEB24 Kulttuuri ja mediat

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

SAB25/VEB25 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SAB26/VEB26 Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

SAB27/VEB27 Kansainvälinen toiminta

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

SAB28/VEB28 Viesti puhuen ja kirjoittaen

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

SAB29/VEB29 Abikurssi

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin kertaamalla keskeisiä asioita ja tekemällä vanhoja ylioppilaskokeita

SAKSA (SAB3), VENÄJÄ (VEB3), RANSKA (RAB3), ESPANJA (EAB3), B3-kieli

SYVENTÄVÄT KURSSIT

SAB31/VEB31/RAB31/EAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen /1

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

SAB32/VEB32/RAB32/EAB32 Matkalla maailmassa /1

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

SAB33/VEB33/RAB33/EAB33 Elämän tärkeitä asioita /1

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

SAB34/VEB34/RAB34/EAB34 Monenlaista elämää /2

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

SAB35/VEB35/RAB35/EAB35 Hyvinvointi ja huolenpito /2

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

SAB36/VEB36/RAB36/EAB36 Kulttuuri ja mediat /2

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

SAB37/VEB37/RAB37/EAB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

SAB38/VEB38/RAB38/EAB38 Yhteinen maapallomme

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

SOVELTAVAT KURSSIT

SAB39/VEB39/RAB39/EAB39 Abikurssi

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin kertaamalla keskeisiä asioita ja tekemällä vanhoja ylioppilaskokeita.

KIINA (KIB3)

SYVENTÄVÄT KURSSIT

KIB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen /1

KIB32 Matkalla maailmassa /1

KIB33 Elämän tärkeitä asioita /1

KIB34 Monenlaista elämää /2

KIB35 Hyvinvointi ja huolenpito /2

KIB36 Kulttuuri ja mediat /2

KIB37 Opiskelu, työ ja tulevaisuus /3

KIB38 Yhteinen maapallomme /3

Kiinan opetus tapahtuu etäopiskeluna Digiluokka-ympäristössä (www.tutorhouse.fi/digiluokka). Kurssit pidetään klo 16 jälkeen liveopettajan johdolla ja kurssista pidetään 14*75 min oppitunnit. Oppitunneille voi osallistua vaikka kotoa käsin.

MATEMATIIKKA

Matematiikan opetuksen päämääränä on saada opiskelijat ymmärtämään matemaattisen tiedon luonne, kehittämään matemaattista ajattelua ja perehtymään matematiikan peruskäsitteisiin ja -taitoihin.

MATEMATIIKKA yhteinen (MAY)

PAKOLLISET KURSSIT

MAY1 Luvut ja lukujonot /1

SOVELTAVAT KURSSIT

MAY0 Lukion matematiikkaan valmentava kurssi /1

Kurssilla vahvistetaan yläkoulun taitoja. Sisältönä matematiikkaohjelmistojen käyttö ja hallinta, reaali lukujen perusteet, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta sekä funktion kuvaajan piirto ja kuvaajan tulkinta.

MATEMATIIKKA pitkä (MAA)

PAKOLLISET KURSSIT

MAA2 Polynomifunktiot ja -yhtälöt /1

MAA3 Geometria /1

MAA4 Vektorit /1

MAA5 Analyttinen geometria /2

MAA6 Derivaatta /2

MAA7 Trigonometriset funktiot /2

MAA8 Juuri- ja logaritmifunktiot /2

MAA9 Integraalilaskenta /2

MAA10 Todennäköisyys ja tilastot /3

SYVENTÄVÄT KURSSIT

MAA11 Lukuteoria ja todistaminen /2-3

Kurssilla perehdytään logiikan alkeisiin, lukuteorian peruskäsitteisiin ja harjoitellaan todistusperiaatteita. Lisäksi tutustutaan, perehdytään mm. alkulukuihin, kokonaislukujen jaollisuuden jakoyhtälöön ja kokonaislukujen kongruenssiin.

MAA12 Algoritmit matematiikassa /3

Kurssilla opitaan mm. ymmärtämään absoluuttisen ja suhteellisen virheen käsitteet, tutkimaan polynomien jaollisuutta ja opitaan algoritmista ajattelua.

MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi /3

Kurssilla kerrataan ja täydennetään derivointi- ja integrointimenetelmiä, opitaan ratkaisemaan yksinkertaisia differentiaaliyhtälöitä ja tutustutaan kahden muuttujan funktioihin.

SOVELTAVAT KURSSIT

MAA14 Talousmatematiikka /2

Kaikille matematiikan opiskelijoille soveltuva yleissivistävä kurssi, jossa käsitellään taloudellisia kysymyksiä kuten verotusta, indeksejä, luottoja, rahan sijoittamista ja kannattavuutta.

MAA15 Pitkän matematiikan kertauskurssi /3

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille yhtenäinen ja jäsennelty kuva lukion pitkän matematiikan oppimäärästä. Kurssilla pyritään vahvistamaan opiskelijan lasku-, ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja, laskimenkäyttötaitoa sekä parantamaan laskurutiinia. Tavoitteena on myös vahvistaa opiskelijan luottamusta omaan osaamiseensa sekä tutustuttaa opiskelija pitkän matematiikan ylioppilaskokeeseen.

MATEMATIIKKA lyhyt (MAB)

PAKOLLISET KURSSIT

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt /1

MAB3 Geometria /1

MAB4 Matemaattisia malleja /2

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys /2

MAB6 Talousmatematiikka /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

MAB7 Matemaattinen analyysi /2

Kurssilla käsitellään polynomifunktion derivaattaa, merkkiä sekä suurinta ja pienintä arvoa. Kurssilla käytetään teknologisia apuvälineitä tehtävien ratkaisussa.

MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II /2-3

Kurssilla käsitellään tilastollisia jakaumia sekä tunnuslukuja. Opetellaan käyttämään teknologisia apuvälineitä datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa.

SOVELTAVAT KURSSIT

MABg Lukion lyhyen matematiikan kertauskurssi /3

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille yhtenäinen ja jäsennelty kuva lukion lyhyen matematiikan oppimäärästä. Kurssilla pyritään vahvistamaan opiskelijan lasku-, ajattelu- ja ongelmanratkaisutaitoja, laskimenkäyttötaitoa sekä parantamaan laskurutiinia. Tavoitteena on myös vahvistaa opiskelijan luottamusta omaan osaamiseensa sekä tutustuttaa opiskelija lyhyen matematiikan ylioppilaskokeeseen.

BIOLOGIA

Biologia on luonnontieteen ala, joka tutkii ja selvittää monipuolisesti luonnon tapahtumia. Opiskelussa tutustutaan elämän perusilmiöihin, soluihin, eliöryhmiin ja luonnon lainalaisuuksiin. Opiskelu vaatii tarkkuutta, biologisten käsitteiden hallintaa sekä luonnon riippuvuussuhteiden ymmärtämistä. Opiskelussa pyritään omakohtaiseen asioiden selvittämiseen havaintojen ja tutkimusten avulla.

PAKOLLISET KURSSIT

Bl1 Elämä ja evoluutio /1

Bl2 Ekologia ja ympäristö /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

Bl3 Solu ja perinnöllisyys /2

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

Bl4 Ihmisen biologia /2

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimestön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

Bl5 Biologian sovellukset /2

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

SOVELTAVAT KURSSIT

Bl6 Kokeellinen biologia /1-3

Kurssilla opiskelija syventää tietojensa soluissa tapahtuvista reaktioista, solujen, kudosten ja elinten rakenteista sekä toiminnoista tutkien niitä itsenäisesti käytännön kokein sekä tehden työselostuksia tutkimuksistaan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä sekä työselostusten tekoa.

Bl8 Biologian kertauskurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa kokonaisuuksia lukiokurssien asiasisällöistä, hahmottaa syy-seuraussuhteet ja riippuvuudet eri kokonaisuuksien välillä sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja osaa soveltaa oppimaansa biologian ainereaalissa. Kurssilla kerrataan lukion pakollisten ja syventävien kurssien tärkeimpiä sisältökokonaisuuksia, harjoitellaan vastaamistekniikkaa ja kerrataan biologian tehtävyytyyppejä ja niihin vastaamista

Blg Luonnon havainnointi (eliökokoelman tekeminen) /1-3

Kurssilla tehdään oma eliökokoelma joko keräämällä tai kuvaamalla ja siihen liittyvä keräysraportti. Kasvikokoelmaa tehtäessä kerätään ja prässätään tai kuvataan ja kootaan digitaaliseen kasvioon itsenäisesti 50 kasvilajia. Eläinten kohdalla lajit kuvataan 50 lajin kokoelmaksi. Hyönteisten kohdalla perinteinen kerääminenkin on vaihtoehto. Opettaja antaa tarkemmat ohjeet. Kurssi suoritetaan omalla ajalla kesän ja kouluvuoden aikana ja arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Bl10 Eläinten käyttäytyminen /2-3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää käyttäytymismallien ja evoluution välisen yhteyden, lajikohtaisen käyttäytymisen merkitystä ja eroja sekä oppii ymmärtämään myös koti- ja lemmikkieläinten käyttäytymistä. Kurssin keskeisimpinä sisältöinä on eläinten käyttäytymismallien merkitys lajien evoluutiossa, eläinlajien parinvalinta, elinympäristön hyödyntämiseen liittyvä käyttäytyminen ja käyttäytymisen havainnointi ja esimerkit. Kurssia ei toteuteta joka vuosi ja se arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAANTIEDE

Maantiede on sekä luonnontieteellinen että yhteiskunnallinen oppiaine. Maantieteessä perehdytään elottoman ja elollisen luonnon sekä ihmisen luomien alueellisten järjestelmien rakenteisiin ja toimintoihin. Opiskelija oppii tekemään kenttätutkimuksia ja hankkimaan tietoja eri tietolähteistä ja tulkitsemaan niitä kriittisesti.

PAKOLLISET KURSSIT

GE1 Maailma muutoksessa /1

SYVENTÄVÄT KURSSIT

GE2 Sininen planeetta /1-2

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE3 Yhteinen maailma /1-2

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta /2

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

SOVELTAVAT KURSSIT

GE5 Matkailumaantiede /1-3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa pohtia matkailun merkitystä alueelle talouden, ympäristön, kulttuurin ja liikkumisen näkökulmasta, matkailun vaikutuksia matkailijalle sekä matkailun tuomia mahdollisuuksia ja riskejä. Kurssin keskeisimpinä sisältöinä on matkailu alueellisesti ja globaalisti, matkailun muutokset sekä matkailun vaikutukset ja vuorovaikutussuhteet. Lisäksi käsitellään kestävä matkailua, massaturismia, matkailumaisemia sekä maankäytön ristiriitoja, paikalliskulttuurien ja matkailun kohtaamista. Teemoihin perehdytään esimerkkialueiden avulla.

GE7 Maantieteen kertauskurssi /2-3

Kurssi on tarkoitettu maantieteen reaalikokeeseen valmistautuville opiskelijoille. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa kokonaisuuksia lukiokurssien asiasisällöistä, hahmottaa syy-seuraussuhteet ja riippuvuudet eri kokonaisuuksien välillä. osaa pohtia maantieteellisiä ilmiöitä paikallisella, alueellisella ja globaalilla tasolla sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja osaa soveltaa oppimaansa maantieteen ainereaalissa. Kurssilla kerrataan lukion pakollisten ja syventävien kurssien tärkeimpiä sisältökokonaisuuksia, harjoitellaan vastaamistekniikkaa sekä kerrataan maantieteen tehtävätyyppejä ja niihin vastaamista

FYSIIKKA

Fysiikka on kokeellisuuteen ja havaintoihin perustuva luonnontiede. Fysiikan opiskelu on mielenkiintoista ja älyllisesti haastavaa. Esimerkiksi mittaustekniikasta ja graafisesta esitystavasta on hyötyä myös muiden oppiaineiden opiskeluissa.

PAKOLLINEN KURSSI

FY1 Fysiikka luonnontieteenä /1

SYVENTÄVÄT KURSSIT

FY2 Lämpö /1

Kurssilla opiskellaan lämpöön liittyviä ilmiöitä ja tutkitaan aineen termodynaamiseen tilaan liittyviä ilmiöitä.

FY3 Sähkö /1

Opiskellaan soveltamaan sähköön liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Tutustutaan mittaustekniikkaan.

FY4 Voima ja liike /2

Kurssilla perehdytään voimaan liikkeen aiheuttajana. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liike, voimat, voiman vääntövaikutukset, Newtonin lait ja säilymislait.

FY5 Jaksollinen liike ja aallot /2

Kurssilla perehdytään jaksolliseen ja värähdysliikkeeseen, ympyräliikkeeseen ja gravitaatioon. Kurssilla käsitellään erilaisia aaltoliikkeen sovelluksia mm. lääketieteestä ja musiikista.

FY6 Sähkömagnetismi /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa sähkömagnetismiin ja valoon liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä, osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa tuotosten muodostamisessa sekä harjaantuu ilmaisemaan itseään fysiikalle ominaisilla tavoilla ja analysoimaan eri tietolähteiden argumentointia.

FY7 Aine ja säteily /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää ja soveltaa aineen ja säteilyn käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä sekä syventää kokonaiskuvaa fysiikasta aineen ja maailmankaikkeuden rakennetta selittävänä tieteenä.

SOVELTAVAT KURSSIT

FY8 Työkurssi /2-3

Kurssilla tutustutaan kokeelliseen työskentelyyn fysiikassa. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii kokeellisen työskentelyn perusteet eli käyttämään fysiikan laborointilaitteita sekä suunnittelemaan ja tekemään yksinkertaisia fysikaalisia kokeita. Tavoitteena on myös oppia tieteellisen raportoinnin perusteet työselostuksia tekemällä. Kurssin keskeistä sisältöä on opiskelijoiden tekemät kokeelliset työt. Töiden aiheet valitaan niin, että ne tukevat aiemmin käydyillä fysiikan kursseilla opittuja asioita. Fysiikan ja kemian työkurssit toteutetaan vuoro vuosin.

FY9 Kertauskurssi /3

Kurssi on tarkoitettu fysiikan reaalikokeeseen valmistautuville opiskelijoille. Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille yhtenäinen ja jäsenelty kuva lukion fysiikan oppimäärästä. Pyritään vahvistamaan opiskelijan osaamista fysiikassa, lasku ym. tehtävien ratkaisemisessa sekä vastausten laatimisessa. Keskeisenä sisältönä on fysiikan pakollisen ja syventävien kurssien sisältöjen kertaaminen. Kurssilla käsiteltävät aiheet tarkentuvat kurssin aikana ja riippuvat kurssille osallistuvien opiskelijoiden tarpeista ja osaamistasosta.

KEMIA

Kemian opetuksen tarkoituksena on tukea luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Yleisenä tavoitteena on auttaa näkemään kemia perusluonnontieteenä sekä ymmärtämään kemiallisen tiedon merkitys ihmisen ja luonnon vuorovaikutuksen selittäjänä.

PAKOLLINEN KURSSI

KE1 Kemiaa kaikkialla /1

SYVENTÄVÄT KURSSIT

KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa /1

Opiskellaan soveltamaan orgaanisiin yhdisteisiin ja ainemäärään liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Tutustutaan mittaustekniikkaan.

KE3 Reaktiot ja energia /2

Kurssilla käsitellään kemian merkitystä energiaratkaisujen ja ympäristön kannalta ja opetellaan kemiallisen reaktion symbolista ilmaisua ja tasapainottamista. Kurssilla tutustutaan lisäksi orgaanisten ja epäorgaanisten yhdisteiden reaktioihin ja niiden sovelluksiin. Kurssilla tutustutaan myös kaasujen ominaisuuksiin.

KE4 Materiaalit ja teknologia /2

Kurssilla tutustutaan kemian merkitykseen teknologiassa ja yhteiskunnassa ja käsitellään metalleja ja polymeerejä sekä niiden käyttöä. Kurssilla käsitellään hapetus-pelkistysreaktioita ja sähkökemian keskeisiä periaatteita. Kemiallisten reaktioiden laskennallinen soveltaminen kuuluu myös kurssin sisältöön.

KE5 Reaktiot ja tasapaino /2

Kurssilla tutustutaan kemian merkitykseen kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa. Kurssilla käsitellään tasapainoreaktioita ja happo-emäsreaktioita, joita tarkastellaan myös laskennallisesti.

SOVELTAVAT KURSSIT

KE7 Kemian kertauskurssi

Kurssi on tarkoitettu kemian reaalikokeeseen valmistautuville opiskelijoille. Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijoille yhtenäinen ja jäsenelty kuva lukion kemian oppimäärästä. Pyritään vahvistamaan opiskelijan osaamista kemiassa, lasku ym. tehtävien ratkaisemisessa sekä vastausten laatimisessa. Keskeisenä sisältönä on kemian pakollisen ja syventävien kurssien sisältöjen kertaaminen. Kurssilla käsiteltävät aiheet tarkentuvat kurssin aikana ja riippuvat kurssille osallistuvien opiskelijoiden tarpeista ja osaamistasosta.

USKONTO (ev.lut.)

Uskonnon opiskelu antaa tietoja uskonnoista ja arvoista sekä virikkeitä oman elämänkatsomuksen rakentamiseksi.

PAKOLLISET KURSSIT

UE1 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä /1

UE2 Maailmanlaajuinen kristinuskko /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä /1-2

Kurssilla tutustutaan luonnonuskontoihin, hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen, sikhiläisyyteen, jainalaisuuteen, kungfutselaisuuteen, taolaisuuteen, shintolaisuuteen sekä uusiin uskonnollisiin liikkeisiin.

UE4 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa /2-3

Opiskelija saa monipuolisen kuvan nyky-Suomen uskontotilanteesta. Tutustumme maamme uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden merkitykseen mm. politiikassa, työelämässä ja taloudessa. Kurssi kannustaa opiskelijaa aktiiviseen keskusteluun uskonnon ja katsomusten merkityksestä ja vaikutuksista Suomessa. Teemoina ovat mm. uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuus ja syrjintä. Osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai järjestää vierailuja.

UE5 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa /2-3

Miten eri tavoin uskontoa voi tutkia? Kuinka uskonto on vaikuttanut taiteen kehitykseen ja päinvastoin? Opiskelija tutustuu eri tieteenalojen uskonnon tutkimukseen. Uskonnon ja taiteen suhteesta opimme tutustumalla taiteeseen kristillisen opin, symbolien ja erilaisten uskonnollisten teemojen välittäjänä.

UE6 Uskonnot ja media /2-3

Kurssilla tutustutaan uskontoon liittyviin ajankohtaisiin teemoihin mediassa. Kurssilla analysoidaan ja arvioidaan uskonnon ja median välisiä suhteita ja harjoitellaan uskontoon liittyvän informaation ja lähteiden kriittistä arviointia. Kurssilla tuotetaan uskontoon liittyvää mediasisältöä tai laaditaan media-analyysi.

SOVELTAVAT KURSSIT

UE7 Kertauskurssi /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa itselleen kokonaisnäemyksen oppiaineen keskeisistä sisällöistä, ymmärtää ja osaa soveltaa teologista ja uskontotieteellistä tutkimusta, motivoituu ja saa valmiuksia uskonnon itsenäiseen kertaukseen ja opiskeluun, tutustuu uskonnon ainereaalien tehtävyytyyppeihin ja harjoittelee uskonnon ainereaalien vastaustekniikkaa. Kurssilla kerrataan, syvennetään ja nivotaan yhteen lukion uskonnon kurssien keskeisiä asioita sekä harjoitellaan uskonnon ainereaalien vastaamista.

ORTODOKSINEN USKONTO

PAKOLLISET KURSSIT

UO1 Uskonto ilmiönä – ortodoksisuus, juutalaisuus ja islam /1-3

UO2 Ortodoksisuus maailmassa /1-3

SYVENTÄVÄT KURSSIT

UO3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä /1-3

UO4 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa /1-3

Ortodoksisen uskonnon opetus tapahtuu etäopiskeluna Digiluokka-ympäristössä (www.tutorhouse.fi/digiluokka). Kurssit pidetään klo 16 jälkeen liveopettajan johdolla ja kurssista pidetään 14*75 min oppitunnit. Oppitunneille voi osallistua vaikka kotoa käsin.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustietoa opiskelevat uskonnosta vapautetut, mutta kursseille voivat osallistua muutkin, esim. pienten uskontojen jäsenet. Elämäkatsomustiedon ihanteena on hyvä ihminen, joka osaa ottaa huomioon toiset, toteuttaa kansalaisena demokratian ja kestävän kehityksen periaatteita ja tuntee katsomuksellisia peruskäsitteitä ja -teorioita. Opiskelijan on osattava vertailla ja arvioida tarjottua tietoa, varsinkin ajankohtaistietoa, jota kursseilla käytetään oppiaineena.

PAKOLLISET KURSSIT

ET1 Maailman katsomus ja kriittinen ajattelu /1

ET2 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

ET3 Yksilö ja yhteisö

ET4 Kulttuurit katsomuksen muovaajina

Elämäkatsomustiedon opetus tapahtuu (osittain) etäopiskeluna Digiluokka-ympäristössä (www.tutorhouse.fi/digiluokka). Kurssit pidetään klo 16 jälkeen liveopettajan johdolla ja kurssista pidetään 14*75 min oppitunnit. Oppitunneille voi osallistua vaikka kotoa käsin.

FILOSOFIA

Filosofia on yleistä ajattelun taitoa kehittävä oppiaine, jossa todellisuutta ja ihmisen toimintaa pyritään hahmottamaan kokonaisvaltaisella tavalla ja erilaisten näkökulmien kokeilemisen kautta. Filosofiasa tarkastellaan ihmisten toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja ja merkityksiä ja tartutaan elämän suuriin kysymyksiin: pohditaan todellisuuden luonnetta, sekä tiedon ja moraalien perusteita. Filosofian erityisluonne on sen tavassa jäsentää ongelmia järkipäisesti ja keskustellen. Oppiaine auttaa opiskelijaa muodostamaan ja perustelemaan omia näkemyksiään, sekä toisaalta ymmärtämään myös toisenlaisia tapoja ajatella.

PAKOLLINEN KURSSI

Fl1 Johdatus filosofiseen ajatteluun /1

Fl2 Etiikka /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

FI3 Yhteiskuntafilosofia /2-3

Kurssilla perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin sekä perusnäkemysiin yksilön suhteesta yhteisöihin, yhteiskuntaan ja valtioon. Aiheina mm. yhteiskunnallisten instituutioiden oikeuttaminen, oikeudenmukaisuus, valta, työnjako, talous ja hyvinvointi, poliittiset ihanteet ja niiden toteuttaminen sekä yhteiskunnalliset jännitteet ja niiden ratkaiseminen.

FI4 Tieto, tiede ja todellisuus /2-3

Tutustutaan metafysiikan, tietoteorian ja tieteenfilosofian keskeisiin kysymyksiin. Aiheina mm. todellisuuden rakenne, totuusteorioiden, tiedon mahdollisuudet ja rajat, tieteellisen tutkimuksen luonne sekä selittäminen ja tieto eri tieteissä.

SOVELTAVA KURSSI

FI5 Filosofian kertauskurssi /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa kokonaiskäsitteellisen filosofian, motivoituu oppiaineen itsenäiseen kertaamiseen ja opiskeluun, saa valmiuksia filosofian ainerealin erityyppisten tehtävien analysoimiseen ja vastaamiseen sekä oppii yhdistelemään ja soveltamaan eri filosofian kurssien ilmiöitä ja asioita, myös oppiainerajat ylittäviksi kokonaisuuksiksi. Kurssilla kerrataan, syvennetään ja nivotaan yhteen lukion filosofian kurssien keskeisiä asioita sekä harjoitellaan filosofian ainerealiin vastaamista.

PSYKOLOGIA

Psykologian teorioiden, tutkimusten ja käsitteistön opiskelulla pyritään kehittämään tieteellistä näkemystä ihmisen psyykkisestä toiminnasta. Psykologian tieteellis-kokeellinen ja toisaalta soveltava luonne antavat opiskelijalle mahdollisuuden kehittää myös omaa kriittistä ajatteluaan psykologisista ilmiöistä sekä lisätä itse- ja ihmistuntemustaan. Psykologian opintoja voi hyödyntää nykyisin lähes kaikilla ammattialoilla, etenkin hoito- ja sosiaalialoille pyrittäessä ja muissa ihmiskeskeisissä työtehtävissä.

PAKOLLINEN KURSSI

PS1 Psyykinen toiminta ja oppiminen /1

SYVENTÄVÄT KURSSIT

PS2 Kehittyvä ihminen /1-2

Kurssilla käsitellään ihmisen kehitystä ja muuttumista elämänkaaren aikana. Erityisesti perehdytään lapsuus- ja nuoruusiän psykologiaan ja niihin liittyvään teoria- ja tutkimustietoon.

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen /2

Kurssilla perehdytään kognitiivisiin perustoimintoihin eli havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen ja muistiin sekä yhteen korkeamman kognitiivisen toiminnan ilmiöön, kuten päätöksenteko, ongelmanratkaisu, asiantuntijuus tai kielelliset toiminnot.

PS4 Tunteet, psyykinen hyvinvointi ja mielenterveys /2-3

Kurssilla tutustutaan tunteita ja mielenterveyttä koskevaan tutkimukseen. Kurssin aiheita ovat mm. tunneteoriat ja tunteiden merkitys vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille, psyykinen työ, stressi, unen ja nukkumisen merkitys, mielenterveyden ylläpito sekä mielenterveyden häiriöt ja niiden hoito.

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen /2-3

Kurssilla perehdytään persoonallisuuspsykologiaan ja tutustutaan sosiaalipsykologian perusteisiin. Kurssin aiheita ovat mm. persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus, persoonallisuusteoriat, persoonallisuus ja kulttuuri sekä tilannetekijöiden ja ryhmäilmiöiden vaikutus yksilön toimintaan yhteisöissä ja sosiaalisissa verkostoissa.

SOVELTAVAT KURSSIT

PS6 Sosiaalipsykologia /2-3

Kurssilla laajennetaan sosiaalipsykologian tuntemusta. Kurssin aiheita ovat mm. vuorovaikutus, vaikuttaminen, ryhmien sisäiset ja ryhmien väliset suhteet ja itsensä ymmärtäminen ryhmän jäsenenä. Kurssin aikana voidaan tehdä pieni sosiaalipsykologinen tutkimus ja kirjoittaa siitä tutkimusraportti.

PS7 Psykologian kertauskurssi /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija muodostaa kokonaiskäsitteen psykologiasta tieteenalana, motivoituu oppiaineen itsenäiseen kertaamiseen ja opiskeluun, saa valmiuksia psykologian ainereaalien erityyppisten tehtävien analysoimiseen ja vastaamiseen sekä oppii yhdistelemään ja soveltamaan eri psykologian kurssien ilmiöitä ja asioita, myös oppiainerajat ylittäviksi kokonaisuuksiksi. Kurssilla kerrataan, syvennetään ja nivotaan yhteen lukion psykologian kurssien keskeisiä asioita sekä harjoitellaan psykologian ainereaalien vastaamista.

HISTORIA

Historia on menneisyyttä ja muutoksia kuvaava ja tutkiva oppiaine. Tuntemalla historiallisia muutoksia opiskelija pystyy ymmärtämään nykyaikaa ja siten muokkaamaan maailmankatsomustaan ja mielipiteitään ihmisestä ja yhteiskunnasta. Historian ja yhteiskuntaopin opiskeluun kuuluu myös tietojen kriittinen arviointi (lähdekritiikki) ja kansalaisvalmiuksien kehittäminen - em. taidot ohjaavat osallistumaan yhteiskunnalliseen toimintaan.

PAKOLLISET KURSSIT

HI1 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa /1

HI2 Kansainväliset suhteet /2

HI3 Itsenäisen Suomen historia /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys /1-2

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi / 2

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat /2

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutokseen sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

SOVELTAVAT KURSSIT

HI8 Kertauskurssi /3

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin ja harjoitellaan esseekysymysten vastaustekniikkaa pääsääntöisesti vanhojen historian YO-tehtävien avulla. Erityisesti kurssilla opetellaan analysoimaan teskinäytteitä sekä graafista ja kuvallista aineistoa. Kurssi edellyttää aktiivista osallistumista tunneille sekä itsenäistä työskentelyä.

HI9 Kylmän sodan maailma /2-3

Tämä lukion soveltava kurssi käsittelee toisen maailmansodan lopulta Neuvostoliiton hajoamiseen jatkunutta kylmän sodan aikaa. Kyseisen aikakauden ilmiöitä lähestytään monipuolisesti: tarkastelu ei rajoitu yksistään poliittiseen historiaan, vaan myös kylmän sodan aatteelliset, taloudelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet saavat sijaa kurssin ohjelmassa. Tarkoituksena on, että opiskelijat ymmärtävät kylmän sodan vaikutuksen niin nykyiseen maailmanpoliittiseen tilanteeseen kuin Euroopassa vallitseviin jännitteisiin. Kurssin aikana opiskelijat tutustuvat erilaisiin kylmää sotaa käsitteleviin dokumentteihin ja tekevät niiden pohjalta erilaisia projektitehtäviä. Lisäksi kurssin yhteydessä pyritään järjestämään opetuskäynti Tallinnassa.

HI12 Kansanmurhasta Lähi-idän kriisiin /1-3

Miksi juutalaisia on vainottu eri aikoina? Miksi heitä ja muitakin kansanryhmiä tapettiin miljoonittain natsi-Saksassa toisen maailmansodan aikana? Miksi ja miten rotuoppeja toteutettiin? Mitä muita kansanmurhia on tehty? Kuinka ihmisoikeuksia alettiin vaalia sodan jälkeen ja miksi Israel on ollut keskeinen osapuoli Lähi-idän kriiseissä? Edeltävät opinnot: HI3-kurssi Kansainväliset suhteet.

HI13 Rwandan ja Kosovon kansanmurhat /2-3

Tällä IB-historian englanninkielisellä kurssilla tutustumme yhteen lähihistoriamme verisimmistä kansanmurhista Rwandassa sekä Kosovon konfliktiin. Kurssilla selviää mitä Rwandan kansanmurhassa tapahtui ja miksi kansainvälinen yhteisö ei kyennyt julmaa 800 000 ihmisen murhaa estämään. Selvitämme myös miten Rwandasta oli otettu opikseen Kosovon konfliktiin puututtaessa.

HI14 Historian hulluja miehiä /2-3

Tämä IB-historian englanninkielinen kurssi pureutuu 1900-luvun diktaattoreihin. Valitsemme käsiteltäväksi 2-3 diktaattoria ja selvitämme heidän valtaannousun, ideologian ja politiikan muutokset. Kurssilla tehdään oma tutkielma yhdestä vapaavalintaisesta autoritäärisestä johtajasta.

YHTEISKUNTAOPPI

PAKOLLISET KURSSIT

YH1 Suomalainen yhteiskunta /1

YH2 Taloustieto /1-2

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

YH4 Kansalaisen lakitieto /2-3

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

SOVELTAVAT KURSSIT

YH5 Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta /1-3

Kurssilla opiskelija oppii perusasiat yrittäjyydestä ja erilaisista yrittäjyyden muodoista ja tutustutaan yrittäjyyden suomiin mahdollisuuksiin. Pääpaino kurssilla on kuitenkin käytännön toteutuksessa, eli oman (kuvitteellisen) yrityksen tai tapahtuman luomisessa ja suunnittelussa sekä kummiyritystoiminnan kautta käytännössä oppimisessa. Painopiste tulee olemaan matkailualan yrityksissä ja tapahtumissa.

Kurssilla tehdään yhteistyö paikallisten yritysten sekä Saimaan Ammattikorkeakoulun kanssa. Kurssilla opiskelija luo yksin tai pienryhmissä yhteisen yritysidean/tapahtuman. Hän oppii yrityksen perustamisen perusasioita sekä pyrkii löytämään omia vahvuuksia, joita voisi hyödyntää yrittämisessä. Kurssin aikana oppilaalle avautuu matkailualan suomat opiskelu- ja työmahdollisuudet omalla alueellaan.

YH6 Taloustiedon jatkokurssi /2-3

Kurssilla syvennytään kauppatieteiden perusteisiin taloustiedon (YH2) kurssia syvällisemmin. Tarkoitus on syventää jo opittuja tietoja, sekä seurata ja tutkia ajankohtaisia talouskysymyksiä ja talouspolitiikan aiheita. Kurssin pääpainopiste on kansantaloustieteessä, mutta tutustumme myös muihin kauppatieteiden osa-alueisiin kuten laskentatoimeen ja markkinointiin. Kurssi sopii mainiosti yhteiskuntaopin ainereaalikoetta varten kertaamiseen, sekä antaa valmiuksia yhteiskuntatieteen ja kaupallisen alan jatko-opintoihin ja pääsykokeeseen.

YH7 Yhteiskuntaopin kertauskurssi /3

Kerrataan lukion yhteiskuntaopin kurssien sisältöä ainereaalikoetta varten. Kurssilla käydään läpi aikaisemmin opiskeltujen yhteiskuntaopin kurssin (YH1-YH4) keskeisimpiä aihesisältöjä. Kurssilla hiotaan myös vastaustekniikkaa erilaisiin ylioppilaskokeen tehtävätyyppeihin.

YH9 Valta ja vaikuttaminen /2-3

Kurssi käsittelee monipuolisesti vallankäyttöä ja sen eri muotoja. Kurssilla tarkastellaan erityisesti demokratian toteutumisen ehtoja niin paikallisella, valtiollisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Lisäksi tutustutaan erilaisiin valtainstituutioihin kuten puolueisiin ja kansalaisjärjestöihin. Myös vallankäytön henkilökohtaiset ja sosiaaliset ulottuvuudet, esimerkiksi karismaattinen johtajuus ja sukupuolittunut valta, ovat tarkasteltavina. Kurssin yhteydessä pyritään järjestämään opetuskäynti eduskuntataloon.

TERVEYSTIETO

Terveystieto antaa tietoja ja taitoja terveydestä ja terveistä elämäntavoista. Se pyrkii erityisesti korostamaan sitä, mikä merkitys omilla henkilökohtaisilla tavoilla ja tottumuksilla on yksilön ja häntä ympäröivän yhteisön fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin.

PAKOLLINEN KURSSI

TE1 Terveiden perusteet /1

SYVENTÄVÄT KURSSIT

TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys /1-3

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyys osana kestävästä tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

TE3 Terveyttä tutkimassa /2-3

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämisessä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

SOVELTAVAT KURSSIT

TE4 Terveystiedon kertauskurssi /2-3

Kurssi valmistaa opiskelijaa terveystiedon ainereaaliiin ylioppilaskirjoituksissa.

TE5 Kehon ja mielen hyvinvointi /2-3

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja opinnoissa jaksamista. Kurssilla käsitellään erilaisia henkisen hyvinvoinnin sisältöjä kuten stressinhallinta, onnellisuus, motivaatio, opiskelu- ja työhyvinvointi. Lisäksi kurssilla käsitellään eri rentoutumismenetelmien teoriaa ja tehdään mielen ja kehon tasapainoa kehittäviä harjoituksia kuten jooga, syvävenyttely ja hengitysrentoutus. Kurssi sisältää sekä teoriaopiskelua että käytännön harjoituksia. Asiantuntijavierailijoita hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

LIIKUNTA

Lukioliikunta antaa virikkeitä, taitoja ja valmiuksia erilaisten liikuntalajien ja liikuntamuotojen harrastamiseen. Liikunta lisää itsetuntemusta sekä auttaa ymmärtämään elinikäisen liikunnan merkityksen terveyden, hyvinvoinnin, opiskeluvireyden ja työkyvyn keskeisenä tekijänä.

Lisäksi voi suorittaa valtakunnallisen liikunnan (LILD01) ja tanssin (TALD04) lukiodiplomin.

PAKOLLISET KURSSIT

L1 Energiaa liikunnasta /1

L2 Aktiivinen elämäntapa /2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

L13 Terveyttä liikkuen /2-3

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelma toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

L14 Yhdessä liikkuen /1-2

Kurssilla syvennetään erityisesti sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin sisältönä voi olla jokin yhdessä toteutettava liikunta, kuten vanhojenpäivän tanssit tai muu projektiluonteinen kokonaisuus.

L15 Hyvinvointia liikkuen /2-3

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyyden ja kehollisen ilmaisun kokemuksia.

SOVELTAVAT KURSSIT

LI6 Vanhat tanssit /2

Kurssilla opetellaan vanhoja tansseja, jotka esitetään lukion vanhojen päivänä omassa oppilaitoksessa, mahdollisuuksien mukaan muissa oppilaitoksissa sekä yhteisesityksessä.

LI7 Mailapelit /1-2

Eri mailapelien (esim. golf, tennis, pöytätennis, sulkapallo, tamburello, salibandy ym.) harjoittelu ja pelaaminen.

LI8 Palloilu /2-3

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti eri pallopelejä joukkueessa ja pienemmissä ryhmissä.

LI10 Retkeily /1-2

Kurssilaiset suunnittelevat ja toteuttavat viikonlopun mittaisen vaellusretken maastoyöpymiseen. **HUOM! Sitovat ilmoittautumiset kurssille tehdään keväällä ennen kurssia.**

LUKIODIPLMIKURSSIT (lukiodiplomien yleinen kuvaus kurssioppaan lopussa)

LILD01 Liikunnan lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan liikunnassa. Liikunnan lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija pohtii monipuolisesti liikunnan merkitystä elämässään samalla kehittäen fyysistä toimintakykyään, liikunnallista erityisosaamistaan, harrastuneisuuttaan ja yhteistyökykyään. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnan osioiden lisäksi liikunnallisen tutkielman sekä portfolion tekeminen. Liikunnan lukiodiplomi muodostuu liikuntakykyisyyden, liikuntatietojen, erityisosaamisen, harrastuneisuuden ja yhteistyötaitojen sekä portfolion muodossa tehtävän itsearviointiin muodostamasta kokonaisuudesta.

TALD04 Tanssin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan tanssissa. Tanssin lukiodiplomin suorittamisen tavoitteena on tukea ja kuvata opiskelijan pitkäaikaista tanssin opiskelua lukion aikana. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat opiskelijan valitsema tanssillinen tehtävä, sen valmistelu ja kirjallinen työ. Tanssillisen tehtävän opiskelija voi suorittaa joko esiintymällä tanssijana tai tekemällä koreografian. Tehtävä voi olla soolo- tai ryhmäteos. Tanssin lukiodiplomi on tanssillisen tehtävän ja tutkielman muodostama kokonaisuus.

Tanssin lukiodiplomi suoritetaan yhteistyössä Tanssistudio Jamin kanssa.

MUSIIKKI

Lukion musiikin opetus pyrkii vahvistamaan oppilaan taiteellista yleissivistystä ja kasvattamaan musiikkia arvostavia ja musiikilliseen ilmaisuun kykeneviä kansalaisia. Taidekasvatuksen osana se tukee oppilaan esteettistä kasvua ja antaa toisaalta oman kokemisen ja tekemisen kautta aineksia hahmottaa soivaa elinympäristöä. Opetuksessa korostuu oppilaan itsenäisen musiikillisen ajattelun ja luovan ilmaisun kehittyminen siten, että hän voi toimia aktiivisesti musiikin parissa yksilönä ja ryhmän jäsenenä.

Lisäksi voi suorittaa valtakunnallisen musiikin (MULD02) lukiodiplomin.

PAKOLLISET KURSSIT

MU1 Musiikki ja minä /1

MU2 Moniääninen Suomi /1-3

SYVENTÄVÄT KURSSIT

MU3 Ovet auki musiikille /2-3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

MU4 Musiikki viestii ja vaikuttaa /2-3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä muutaman rajatun näytteen avulla. Sisältöjen tarkastelussa painottuu pyrkimys kokonaisuuksien ymmärtämiseen. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina.

SOVELTAVAT KURSSIT

MU5 Soittokurssi /1

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus soitinopiskeluun alkeista lähtien. Kurssin aikana opiskelija voi perehtyä mm. kitaran, basson, kosketinsoittimien ja rumpujen perustekniikoihin, -tyyleihin ja soittotapoihin vaihtelevia kevyen musiikin kappaleita soittaen. Harjoittelu tapahtuu sekä yksin että ryhmässä. Opiskelijoilla on mahdollisuus joko erikoistua yhteen soittimeen tai harjoitella tasapuolisesti useampaa soitinta. Opiskelijat osallistuvat ohjelmiston valintaan. Kurssilla korostetaan itsenäisen harjoittelun merkitystä edistymiselle.

MU6 Bändi- ja esiintymiskurssi I /1-3

Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja kehittää opiskelijoiden yhteismusisointi- ja esiintymistaitoja. Kurssilla valmistellaan ohjelmanumeroita koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Opiskelijoista kootaan laulu- ja soittoryhmiä, jotka harjoittelevat vaihtelevaa ohjelmistoa itsenäisesti ja opettajan johdolla. Itse esiintymistilanteeseen ja sen tuomiin haasteisiin kiinnitetään myös huomiota. Opiskelijat osallistuvat harjoiteltavan ohjelmiston valintaan. Opiskelija voi halutessaan osallistua kurssille kolme kertaa (Bändi- ja esiintymiskurssi I, II ja III) vapaavalintaisessa järjestyksessä.

MU10 Tahdon laulaa II /1-3

Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden laulutaitoa ja yhteismusisointikykyä. Kurssin aikana saadaan ohjausta oikeanlaiseen äänentuottamiseen, stemmalauluun ja mikrofoniin käyttöön. Pääasiassa opiskelu tapahtuu ryhmässä, mutta kurssin aikana saa myös yksilöohjausta. Harjoiteltava ohjelmisto on tyyliiltään ja tasoltaan vaihtelevaa, ja opiskelijat osallistuvat sen valintaan. Kappaleita voidaan mahdollisesti esittää koulun juhlissa ja tapahtumissa. Opiskelija voi osallistua kurssille kaksi kertaa (Kuorokurssi I ja II) vapaavalintaisessa järjestyksessä.

MU11 Musiikin teoria / 1-3

Kurssin tavoitteena on tutustuttaa opiskelijat nuotinlukemiseen ja musiikin teorian perusteisiin alkeista lähtien. Kurssi sopii erityisesti itseoppineille musiikin harrastajille, joita harmittaa teoriavalmiuksiansa vajeavuus. Kurssi etenee ryhmän taso ja toiveet huomioiden. Opiskeltavat asiat ja niiden soveltaminen käytäntöön kulkevat käsi kädessä.

MU12 Musiikkitieto /1-3

Kurssin tavoitteena on tutustua länsimaisen taidemusiikin historiaan, säveltäjiin ja tyylipiirteisiin. Kurssin työtapoja ovat kuunteleminen, musiikin analysointi ja tyylipiirteitten tarkastelu sekä kuuntelua ja pohdintaa tukevat soittoharjoitteet. Kurssiin liittyy konsertti- ja oppilaitosvierailuita.

MU13 Musiikkiteknologia /1-3

Kurssin tavoitteena on tutustua musiikkiteknologiaan monipuolisesti. Kurssilla tutustutaan äänenvahvistamisen ja miksausksen perusteisiin, tietokoneen käyttöön säveltämisen ja sovittamisen apuvälineenä, joihinkin musiikinteko-ohjelmiin sekä pienimuotoisesti musiikin äänittämiseen. Kurssin aikana tuotettua materiaalia voidaan esittää koulun aamunavauksissa. Kurssiin kuuluu vierailukäyntejä.

MU14 Keikalle! /2-3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelijat valmistelevat yhdessä tai pienemmissä ryhmissä esityskokonaisuuden/-kokonaisuuksia, joiden kanssa lähtevät keikalle (kohteena esim. päiväkodit, koulut, palvelutalot, nuorisotalot, marketit). Kurssille osallistuvilta edellytetään soitto- tai laulutaitoa ja omatoimisuutta. Opiskelijat valitsevat esitettävän ohjelmiston, ja opettajan avustuksella suunnittelevat ja toteuttavat keikan/keikkoja.

LUKIODIPLOMIKURSSI (lukiodiplomien yleinen kuvaus kurssioppaan lopussa)

MULD02 Musiikin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto.

KUVATAIDE

Kuvataideopinnot koostuvat pakollisista, syventävistä ja soveltavista kursseista. Kuvataideopintoja laajentavat teemaopintokokonaisuudet sekä taiteiden väliset opinnot. Opiskelija voi halutessaan muodostaa kuvataideopinnoista kolme erilaista opintolinjaa: Piirustus, maalaus ja grafiikka (KU1, KU4, KU8 ja KU9), valokuvaus ja media (KU3, KU5 ja KU7) ja/tai muotoilu, kolmiulotteinen suunnittelu ja rakennetut ympäristöt (KU2, KU6 ja KU9). Kuvataiteen pakolliset kurssit toivotaan suoritettavan numerojärjestyksessä.

Kuvataiteen opintojen päätteeksi opiskelija voi suorittaa valtakunnallisen kuvataiteen (KULD02) tai median lukiodiplomin (MELD05) (median lukiodiplomi yhteistyössä äidinkielen kanssa).

Lisäksi voi suorittaa valtakunnallisen kuvataiteen (KULD03) ja median (MELD05) lukiodiplomin.

PAKOLLISET KURSSIT

KU1 Kuvat ja kulttuuri /1

KU2 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt /1-2

SYVENTÄVÄT KURSSIT

KU3 Osallisena mediassa /1-3

Kuvataiteen osa-alueet valokuvaus ja liikkuva kuva omakohtaisena toimintamuotona median maailmassa tuottaen ja tutkien median ilmiöitä.

KU4 Taiteen monet maailmat /2-3

Taiteen historian lähtökohdista tutustutaan eri aikojen kulttuureihin sekä toteutetaan sen pohjalta omia töitä eri materiaalein ja tekniikoin

SOVELTAVAT KURSSIT**KU5 Kuvan tehtävä mediassa /1-3**

Sarjakuva, valokuva, elokuva, animaatio, mainoskuva, lehtikuva, uutiskuva, taidekuva, propagandakuva, dokumenttikuva osana kuvataiteellista työskentelyä.

KU6 Kolmiulotteisen työskentelyn työpaja /2-3

Opiskelija perehtyy kolmiulotteisen työskentelyn materiaaleihin ja tekniikoihin.

KU7 Valokuva taidemuotona ja dokumentoinnin välineenä /1-3

Opiskelija tuottaa omista lähtökohdista valokuvaprojektin.

KU8 Piirustuksen ja maalauksen työpaja /2-3

Opiskelija perehtyy kaksikulotteisen kuvantekemisen materiaaleihin ja tekniikoihin. Tutustuminen nykytaiteen maailmaan.

KU9 Muotoilu ja visuaalinen suunnittelu /2-3

Opiskelija tutkii ja havainnoi ympäröivää esinemaailmaa sekä oppii suunnittelun periaatteita.

KU10 Taidegrafiikka /1-3

Tutustutaan taidegrafiikan eri muotoihin ja tekniikoihin. Opetellaan soveltuvien osien laaja- ja kohopainantaa.

LUKIODIPLOMIKURSSIT (lukiodiplomien yleinen kuvaus kurssioppaan lopussa)**KULD03 Kuvataiteen lukiodiplomi**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Kuvataiteen lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista.

MELD05 Median lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta mediaosaamisestaan ja harrastuneisuudestaan. Median lukiodiplomin tavoitteena on edistää opiskelijan monipuolisia media- ja vuorovaikutustaitoja sekä median välineiden, ilmaisukeinojen ja mahdollisuuksien luovaa käyttöä. Lisäksi edellytetään informaation kriittisen valinnan, tulkinnan, arvioinnin ja jäsentelyn taitoa, mediasuhteen pohdintaa ja median toimintaympäristön hahmottamista. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan valitsemaan tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Median lukiodiplomi on portfolion ja mediaesityksen muodostama kokonaisuus.

OPINTO-OHJAUS

Lukiossa opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään. Opinto-ohjauksella pyritään myös tukemaan ja auttamaan erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita opintoihin liittyvissä käytännön kysymyksissä.

PAKOLLINEN KURSSI

OP1 Minä opiskelijana /1

OP2 Jatko-opinnot ja työelämä /2-3

SOVELTAVAT KURSSIT

OP4 Digivirtaa /1

Koulun opetus on sähköistymässä ja digitalisoitumassa. Ylioppilaskirjoituksia toteutetaan sähköisesti, oppimateriaalit siirtyvät verkkoon ja opiskelutehtäviä tullaan entistä enemmän suorittamaan ja jakamaan tietokoneiden välityksellä. Tämän johdosta yhteisten pelisääntöjen tarve sekä uusien ohjelmistojen käyttötaitojen opettelu on entistä tärkeämpää. Kurssilla tutustutaan lukion käytössä oleviin tietoteknisiin ohjelmistoihin (Office365, Abitti, Wilma), laitteisiin sekä käytänteisiin.

OP6 Opintokamu /1-3

Opintokamu-kurssi on omaan tahtiin suoritettava verkkokurssi, jossa on paljon mielenkiintoista luettavaa, kuunneltavaa ja katsottavaa opiskelijan hyvinvoinnin edistämiseksi. Opintokamu-kurssin tavoite on lisätä opiskelijan itseymmärrystä ja kasvattaa opiskelijan elämönhallintataitoja opiskelun ja hyvinvoinnin osalta. Kurssisisältö koostuu kolmesta teemasta: Opiskelu, Sosiaaliset suhteet ja Tunteet ja mieli. Opiskelija koostaa oman kurssinsa valitsemalla näiden teemojen sisältä aiheet, joihin perehtyy. Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty perustuen kurssisuoritukseen Opintokamu-sivuilla. Oppimisen arviointia varten kurssiin sisältyy myös oppimispäiväkirja.

Ilmoittautuminen kurssille tehdään opinto-ohjaajalle tai erityisopettajalle, jolloin saat tarkemmat suoritusohjeet.

TEEMAOPINNOT

Teemaopinnot ovat eri tiedonaloja yhdistäviä opintoja. Ne eheyttävät opetusta ja kehittävät opiskelijoiden taitoja hahmottaa ja ymmärtää yksittäistä oppiainetta laajempia kokonaisuuksia. Teemaopintojen keskeisenä tehtävänä on tarjota mahdollisuuksia usean eri oppiaineen tietojen ja taitojen yhdistämiseen ja soveltamiseen. Teemaopintojen tavoitteet ja sisällöt tarkennetaan ja konkretisoidaan opetussuunnitelmassa.

Teemaopintojen tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu etsimään eri tieteen- ja taiteenalojen keskeisten käsitteiden ja näkökulmien välisiä yhteyksiä ja muodostaa niiden pohjalta kokonaisuuksia
- hahmottaa ongelmia, ilmiöitä tai kysymyksiä sekä innostuu etsimään niihin ratkaisuja yksin ja yhteistyössä muiden kanssa
- hyödyntää eri aloilta hankkimiaan tietoja ja taitoja
- hakee informaatiota eri lähteistä ja arvioi tietolähteiden luotettavuutta
- soveltaa osaamistaan ja kehittää tieto- ja viestintäteknologisia taitojaan käytännön toiminnassa
- työskentelee tavoitteellisesti ja toimii rakentavasti ryhmän jäsenenä.

Teemaopintojen arviointi perustuu opiskelijan taitoihin hakea tietoa, arvioida ja soveltaa sitä sekä tuottaa luotettavien lähteiden pohjalta jäsentyneitä kokonaisuuksia. Olennaisia arvioinnin kohteita ovat opiskelijan taidot arvioida kriittisesti tietolähteitä sekä ymmärtää eri tietojen ja taitojen välisiä yhteyksiä. Työskentelyn arviointi kohdistuu sen tavoitteellisuuteen ja suunnitelmallisuuteen. Opiskelijoille annetaan ohjaavaa palautetta myös vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoista sekä työvälaineiden käytöstä. Teemaopintojen arvioinnissa käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä.

VALTAKUNNALLISET KURSSIKUVAUKSET / SYVENTÄVÄT KURSSIT

TO1 Monitieteinen ajattelu

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonala laajemmissa kokonaisuuksissa. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

TO2 Tutkiva työskentely teknologialla

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

TO3 Osaaminen arjessa

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

IMATRAN YHTEISLUKIOSSA LV. 2019-2020 TARJOTTAVAT TEEMAOPINNOT:

TO2 Tutkiva työskentely teknologialla

TO2.2 Elämää ja elektroniikkaa – LUT-kurssi

Kurssi antaa opiskelijoille perustiedot elektroniikasta. Kurssin teemoja ovat analogiset ja digitaaliset signaalit, elektroniikan passiiviset komponentit, suodatus ja vahvistus, puolijohteet ja yleisimmät puolijohdekomponentit sekä katsaus digitaali-elektroniikkaan ja elektroniikan valmistustekniikkaan.

Opintojakson suoritettuasi

- tunnistat keskeiset elektroniikan passiiviset ja aktiiviset komponentit
- ymmärrät pääpiirteittäin niiden toiminnan ja tietää, missä niitä voidaan käyttää
- ymmärrät ja pystyt määrittelemään keskeiset elektroniikkaan liittyvät käsitteet (analoginen, digitaalinen, vahvistus, suodatus)
- tunnistat keskeiset elektroniikkalaitteen valmistukseen liittyvät työvaiheet ja materiaalit
- osaat tehdä laskelmia yksinkertaisissa elektroniikan piireissä Ohmin ja Kirchhoffin jännite- ja virtalakia sekä sähkötehon määritelmää soveltaen
- hahmotat, miten elektroniikkaa voidaan hyödyntää eri tieteen- ja taiteenalojen rajapinnoilla
- olet soveltanut osaamistasi ja kehittänyt tieto- ja viestintäteknologisia taitojasi käytännön toiminnassa
- osaat työskennellä tavoitteellisesti ja toimia rakentavasti ryhmän jäsenenä

Kurssi toteutetaan lukujärjestyksen ulkopuolella yhdessä Lappeenrannan teknillisen yliopiston kanssa yleensä kevätlukukauden aikana. Kurssivalinnan lisäksi vaatii erillisen ilmoittautumisen, josta infotaan ennen kurssin alkua.

TO3 Osaaminen arjessa

Hyväksiluetaan muualla tehtyjä ja koulun sisäisestä toiminnasta saatavia kursseja.

TAITEIDEN VÄLISET KURSSIT

Taiteiden väliset kurssit ovat eri taiteenaloja yhdistäviä opintoja. Kurssien tehtävänä on laajentaa ja eheyttää musiikin, kuvataiteen ja opetussuunnitelmassa päätettävien mahdollisten muiden taideaineiden opetusta. Taiteiden väliset kurssit tarjoavat mahdollisuuksia laaja-alaisille ja teemallisille kokonaisuuksille perustuvalla taideoppimiselle. Opinnot vahvistavat kulttuurisen tiedon ymmärtämistä ja arvottamista omassa elämässä. Kursseilla tuotetaan ja tulkitaan kulttuuria eri taiteenaloille ominaisilla tutkimisen tavoilla. Opintojen tehtävänä on vahvistaa opiskelijoiden toimijuutta ja osallisuutta omassa elinympäristössä, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa. Taiteiden väliset opinnot luovat mahdollisuuksia lukion toimintakulttuurin kehittämiseksi sekä yhteistyölle lukion ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

VALTAKUNNALLISET KURSSIKUVAUKSET / SOVELTAVAT KURSSIT

TA1 Monitaiteellinen musiikkiprojekti

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää musiikillista ja muuta taiteellista luovaa ajatteluaan ja ilmaisutaitojaan taiteidenvälisessä työskentelyssä ja yhteistyössä muiden kanssa. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti taiteelliseen ilmaisuun liittyvän kokonaisuuden. Kokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelija soveltaa ja yhdistää aiemmin hankkimaansa kulttuurista, musiikillista ja muuta taiteellista osaamista. Oppimisprosessin aikana opiskelija arvioi työskentelyään ja oppii toimimaan kokonaisuuden kannalta mielekkäällä tavalla. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja.

TA2 Nykyaikaisen taiteen keinoin

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin nykyaikaiselle taiteelle ominaisin keinoin. Opiskelijat tutkivat kulttuurisia ilmiöitä eri taiteenalojen ilmaisun keinoja käyttämällä ja soveltamalla. Kurssilla hyödynnetään visuaalisuuden rinnalla myös muita tiedon tuottamisen tapoja. Opiskelijat syvenyvät erilaisiin käsityksiin taiteen tehtävästä. Kurssilla tarkastellaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä. Taidetta käytetään osallistumisen ja vaikuttamisen muotona. Tutkittavat ilmiöt sekä käytettävät välineet, teknologiat ja ilmaisun keinot valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kurssilla toteutetaan monitaiteellisia teoksia, produktioita ja esityksiä erilaisiin ympäristöihin.

TA3 Taidetta kaikilla aisteilla

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan ja arvioimaan eri taiteenalojen ajankohtaisia toimintatapoja ja ilmiöitä. Kurssilla tarkastellaan taiteiden ja kulttuurien suhdetta sekä taiteen merkityksiä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja maailmassa. Opiskelijoille merkityksellisiä teemoja ja aihepiirejä tutkitaan eri taiteenalojen keinoin ja niitä yhdistellen. Kurssi toteutetaan vähintään kahden taiteenalan välisenä kokonaisuutena. Kurssin keskeisiä sisältöjä voidaan valita myös aihekokonaisuuksista.

IMATRAN YHTEISLUKIOSSA LV. 2019-2020 TARJOTTAVAT TAITEIDEN VÄLISET OPINNOT:

TA1.1 Kuvan ääni /2-3

Kurssi tarjoaa opiskelijalle tilaisuuksia kehittää taiteellista ajatteluaan taiteidenvälisessä työskentelyssä. Tavoitteena on, että kurssin aikana opiskelija suunnittelee ja toteuttaa ryhmässä tai itsenäisesti kuvataidetta ja musiikkia yhdistelevän työn. Työn toteuttamistapoja on useita, mutta tarkoituksena on, että lopputulos on kuvataiteen tuote, johon liittyy itse suunniteltu ja toteutettu äänimaisema tai musiikki. Teos voidaan esittää tai esitellä koulun juhlien tai tapahtumien yhteydessä. Opiskelijalta vaaditaan hyväksytysti suoritettua KU1 ja MU1 -kurssit ennen kurssille tuloa.

TA1.2 Musiikkia ja ilmaisua /1-3

Kurssi tarkoituksena on tarjota opiskelijalle tilaisuus tutustua sekä kehittää musiikin ja ilmaisutaidon välistä työskentelyä. Kurssin aikana suunnitellaan ja toteutetaan ryhmässä taiteelliseen ilmaisuun liittyvä kokonaisuus. Kokonaisuuden toteutuksessa voi käyttää myös kehittyvän teknologian tarjoamia taiteellisen ilmaisun keinoja. Kurssi korvaa aiemmin tarjolla olleen ilmaisutaidon kurssin.

TA2.1 Soiva taidenäyttely /2-3

Kurssilla toteutetaan ryhmässä tai yksin kuvataiteen ja musiikin yhteistyönä kuvaa ja ääntä yhdistävä kokonaisuus, näyttely tai tapahtuma. Teos voi olla esim. installaatio, interaktiivinen soiva teos tai performanssi. Opiskelijalta vaaditaan hyväksytysti suoritettut KU1 ja MU1 -kurssit ennen kurssille tuloa.

TA3.1 Lyhytelokuvaprojekti /1-3

Kurssilla toteutetaan ryhmätyönä tai yksin lyhytelokuva, dokumentti tai animaatio omien ideoiden ja käsikirjoituksen pohjalta. Opiskelija perehtyy elokuvaan ilmaisukeinona esimerkkien avulla. Kurssin aikana opiskelija tutustuu elokuvan kuvaus-, editointi-, ohjaus-, leikkaustyöhön sekä äänimaiseman/musiikin toteuttamiseen. Opiskelija oppii elokuvan prosessityöskentelystä niin kuvataiteen, musiikin kuin ilmaisutaidon lähtökohdista.

LUKIODIPLOMIT

Lukion opetussuunnitelmassa määriteltäviin soveltaviin kursseihin voivat kuulua eri aineissa ja aineryhmissä suoritettavat lukiodiplomit. Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä taitoja ja syvällistä osaamista. Opiskelija tutkii ja ilmaisee kulttuurisesti moninaista todellisuutta eri oppiaineille ominaisin keinoin. Lukiodiplomi ilmentää opiskelijan ajattelun, tuottamisen, tulokannan ja arvottamisen taitoja sekä omaehtoista harrastuneisuutta.

Lukiodiplomeja on mahdollista suorittaa kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, musiikissa, tanssissa ja teatterissa. Lukiodiplomit tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden arvioida lukio-opintojen aikana karttunutta osaamistaan ja vahvuuksiaan jatko-opintojen näkökulmasta. Lukiodiplomit täydentävät lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen osoittamaa osaamista.

Lukiodiplomeja on koulutuksen järjestäjän päätöksellä mahdollista suorittaa lukiossa yhdessä tai useammassa aineessa ja aineryhmässä. Opetushallitus antaa ohjeet kunkin lukiodiplomin suorittamisesta.

SOVELTAVAT KURSSIT

LILD01 Liikunnan lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan liikunnassa. Liikunnan lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija pohtii monipuolisesti liikunnan merkitystä elämässään samalla kehittäen fyysistä toimintakykyään, liikunnallista erityisosaamistaan, harrastuneisuuttaan ja yhteistyökykyään. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnan osioiden lisäksi liikunnallisen tutkielman sekä portfolion tekeminen. Liikunnan lukiodiplomi muodostuu liikuntakykyisyyden, liikuntatietojen, erityisosaamisen, harrastuneisuuden ja yhteistyötaitojen sekä portfolion muodossa tehtävän itsearvioinnin muodostamasta kokonaisuudesta.

MULD02 Musiikin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto.

KULD03 Kuvataiteen lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Kuvataiteen lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista.

TALD04 Tanssin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan tanssissa. Tanssin lukiodiplomin suorittamisen tavoitteena on tukea ja kuvata opiskelijan pitkäaikaista tanssin opiskelua lukion aikana. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat opiskelijan valitsema tanssillinen tehtävä, sen valmistelu ja kirjallinen työ. Tanssillisen tehtävän opiskelija voi suorittaa joko esiintymällä tanssijana tai tekemällä koreografian. Tehtävä voi olla soolo- tai ryhmäteos. Tanssin lukiodiplomi on tanssillisen tehtävän ja tutkielman muodostama kokonaisuus.

MELD05 Median lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta mediaosaamisestaan ja harrastuneisuudestaan. Median lukiodiplomin tavoitteena on edistää opiskelijan monipuolisia media- ja vuorovaikutustaitoja sekä median välineiden, ilmaisukeinojen ja mahdollisuuksien luovaa käyttöä. Lisäksi edellytetään informaation kriittisen valinnan, tulkinnan, arvioinnin ja jäsentelyn taitoa, mediasuhteen pohdintaa ja median toimintaympäristön hahmottamista. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan valitsemaan tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Median lukiodiplomi on portfolion ja mediaesityksen muodostama kokonaisuus.

URHEILUAKATEMIA

SOVELTAVAT KURSSIT

1. vuosikurssi: UA1-UA3, 2. vuosikurssi: UA4-UA6 ja 3. vuosikurssi: UA7-UA8.

UA1-UA8 Urheiluakatemia

Urheiluakatemiatoiminta tarjoaa tavoitteellisesti urheileville opiskelijoille kolme aamuharjoitusta viikoittain. Lisäksi opiskelijoille järjestetään tukipalveluja ja koulutustilaisuuksia esimerkiksi valmennuksesta, lihahuollosta sekä vammojen ennaltaehkäisystä. Tärkeänä tavoitteena on myös opiskelijoiden urasuunnittelun kehittäminen niin opiskelussa kuin urheilussa. Etelä-Karjalan urheiluakatemiassa toimimme yhteistyössä Etelä-Karjalan muun lukiokoulutuksen sekä Saimaan ammattiopiston kanssa.

KULTTUURIAKATEMIA

KULTTUURIAKATEMIA / TANSSI

Tanssistudio Jami toteuttaa Imatran yhteislukion kanssa kulttuuriakatemia pilottihanketta. Kulttuuriakatemia tavoitteena on tarjota tavoitteellisesti tanssia opiskeleville oppilaille mahdollisuus yhdistää lukio ja taideopinnot.

Lukiokurssit kehittävät tanssitekniikkaa vaikeusastetta lisäten ja syventävät opiskelijan tanssi-ilmaisua. Keskeisiä sisältöjä ovat kehotietoisuutta ja hyvinvointia tukevat harjoitteet, jotka liittyvät mm. kehon linjaukseen, kineettisiin liikeketjuihin, lämmittelyyn ja palautumiseen ja rasitusvammojen ennaltaehkäisyyn. Omaa hyvinvointia edistää tietoisuus terveellisestä ravitsemuksesta sekä anatomian ja kinesiologian perusteista. Opiskelija oppii suuntaamaan opiskeluaan ja asettaa itselleen lyhyen ja pitkän aikavälin tavoitteita. Hän tiedostaa harjoittelun merkityksen ja ymmärtää sen arvon oppimisessa.

Opiskelija oppii ymmärtämään tanssijuuden monimuotoisuutta ja syventää tietouttaan tanssitaiteesta sekä eri tanssilajeista. Opetuksessa havainnollistetaan fyysisten ominaisuuksien lainalaisuudet ja kannustetaan oppilasta hyödyntämään niitä omassa harjoittelussaan.

Opintojen aikana syvennetään tanssilajeihin kuuluvia taitoja ja erilaisia liikevalmiuksia. Perustekniikan lisäksi kurssilla perehdytään mm. kehon linjaukseen, painovoiman käyttöön liikkeessä ja tilan käyttöön.

Opintojen aikana opiskelijan on mahdollista suorittaa lukiodiplomi, joka koostuu kolmesta tanssikurssista sekä kirjallisesta osuudesta.

Lukiodiplomin suorittamisessa noudatetaan Opetushallituksen päättämiä perusteita https://www.edu.fi/download/183577_tanssi_lukiodiplomi_ohje_17_05_08.pdf

Kulttuuriakatemia tanssiopintojen tavoitteena on, että opiskelija saa hyvät valmiudet ymmärtää tanssia sen eri muodoissa, lajeissa sekä eri taidemuotojen vuorovaikutuksessa.

Tanssiopintojen edellytyksenä on osallistua Tanssistudio Jamin tanssin opetukseen.

SOVELTAVAT KURSSIT

KAT1 Klassinen baletti

Opetus kehittää klassisen baletin tanssitekniikkaa ja syventää oppilaan tanssi-ilmaisua. Tunnilla harjoitellaan baletin perusliikkeistöä tanko- ja keskilattiaharjoittein. Varvastossutreenaus on osa tuntien sisältöä. Keskeisiä sisältöjä tekniikka harjoitteiden lisäksi ovat kehotietoisuutta ja hyvinvointia tukevat harjoitteet, jotka liittyvät mm. kehon linjaukseen, kineettisiin liikeketjuihin, lämmittelyyn ja palautumiseen ja rasitusvammojen ennaltaehkäisyyn. Kurssin suoritus pääsääntöisesti iltatunteina Tanssistudio Jamilla 1. lukiovuoden syyslukukauden aikana.

KAT2 Nykytanssi

Opetus kehittää nykytanssitekniikkaa ja syventää oppilaan tanssi-ilmaisua. Tunneilla harjoitellaan tanssilajille tyypillistä perusliikkeistöä ja tehdään monipuolisia tanssisommitelmia. Keskeisiä sisältöjä tekniikka harjoitteiden lisäksi ovat kehotietoisuutta ja hyvinvointia tukevat harjoitteet, jotka liittyvät mm. kehon linjaukseen, kineettisiin liikeketjuihin, lämmittelyyn ja palautumiseen ja rasitusvammojen ennaltaehkäisyyn. Kurssin suoritus pääsääntöisesti iltatunteina Tanssistudio Jamilla 1. lukiovuoden syyslukukauden aikana.

KAT3 Jazztanssi

Opetus kehittää jazztanssitekniikkaa ja syventää oppilaan tanssi-ilmaisua. Tunneilla harjoitellaan tanssilajille tyypillistä perusliikkeistöä ja tehdään monipuolisia tanssisommitelmia. Keskeisiä sisältöjä tekniikka harjoitteiden lisäksi ovat kehotietoisuutta ja hyvinvointia tukevat harjoitteet, jotka liittyvät mm. kehon linjaukseen, kineettisiin liikeketjuihin, lämmittelyyn ja palautumiseen ja rasitusvammojen ennaltaehkäisyyn. Kurssin suoritus pääsääntöisesti iltatunteina Tanssistudio Jamilla 2. lukiovuoden syyslukukauden aikana.

KAT4 Kehonhuolto

Kurssi kehittää opiskelijan omaa hyvinvointia, edistäen tietoisuutta terveellisestä ravitsemuksesta sekä anatomian ja kinesiologian perusteista. Tarkoituksena on ymmärtää kehonhuollon ja oheisharjoittelun tärkeys ja merkitys tanssin harjoittelussa. Kurssi sisältää omatoimisen aamuohjelman opettajan tekemän suunnitelman mukaan tai ohjattuna kehonhuoltona esim. Pilates tai Jooga riippuen tarjonnasta. Kurssin voi suorittaa myös osallistumalla urheiluakatemiaalaisten kanssa yhteiseen aamutreeniin. Kurssi suoritetaan lukio opintojen aikana.

KAT5 Tanssijana koreografiassa

Opiskelija oppii ymmärtämään tanssijuuden ja esiintyjyyden monimuotoisuutta ja syventää tietouttaan tanssitaiteesta sekä eri tanssilajeista. Kurssi sisältää normaalin iltatunnin Jamilla ja siihen liittyy runsaasti esiintymisharjoittelua. Tavoitteena on kevätkaudella tehtävä kevätnäytösesitys tai jonkin muun esiintymisen harjoittelu. Kurssin voi suorittaa myös osallistumalla toisen oppilaan tekemään koreografiaan (kurssi 6). Kurssi suoritetaan esim. 1. luokan keväällä

KAT6 Oma koreografia

Opiskelija perehtyy omaan taiteelliseen työhön, harjoittelemaan koreografian ja komposition suunnittelua ja toteuttamista. Kurssi suoritetaan omatoimisena harjoitteluna aamutuntien aikana. Valmistumisprosessia ohjaa ja valvoo tanssinopettaja. Koreografia voi olla joko soolo tai ryhmäteos. Opiskelija voi esiintyä omassa koreografiassaan. Valmistunut teos esitetään vuosittain kevätlukukaudella pidettävässä Omat Tanssit illassa. Kurssi suoritetaan 2. tai 3. luokan syyslukukaudella

KAT7 Opettajuus

Tavoitteena on, että opiskelija rakentaa omakohtaisen suhteen opettajuuteen, rohkaistuu ilmaisemaan itseään kehollisesti ja sanallisesti sekä muodostaa käsityksen tanssin opettamisesta, tehtävistä ja mahdollisuuksista erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija oppii kunnioittamaan jokaisen yksilöllisyyttä, erilaisia näkemyksiä ja kehollisen kokemuksen ainutlaatuisuutta. Opiskelija harjaantuu antamaan ja vastaanottamaan rakentavaa palautetta ja kantamaan vastuun oppimistapahtumasta. Kurssilla perehdytään tanssituntien suunnitteluun ja opettamiseen esimerkiksi yläasteen valinnaisliikunnan valinneille tai jollekin muulle sovitulle Tanssistudion ryhmälle. Kurssin voi suorittaa myös avustavana opettajana yhdessä varsinaisen opettajan kanssa. Kurssi suoritetaan 2. luokan aikana

KAT8 Tanssiproduktio

Opiskelija ilmaisee itseään oppimansa tekniikan avulla ja osoittaa omaa yksilöllistä luovuuttaan ja ilmaisukykyään esiintymistilanteessa. Tavoitteena on harjaannuttaa oppilasta esiintymään joko yksilönä tai ryhmän jäsenenä vahvistaen yhteisöllisyyden tunnetta. Opiskelija tutustuu tanssiteoksen valmistamisessa vaadittavien erilaisten taitojen, tietojen ja työtapojen maailmaan pitkäjänteisesti. Teoksen sisältöä harjoitellaan itsenäisesti omilla aamutunneilla sekä ohjatuilla tanssitunneilla. Kurssi suoritetaan lukio-opintojen aikana Tanssistudio Jamin omissa- tai yhteistyöproduktioissa muiden toimijoiden kanssa.

KULTTUURIAKATEMIA / MUSIIKKI

Käynnistetään kulttuuriakatemiayhteistyö Imatran yhteislukion, Virta-opiston musiikkiopiston osaston ja Imatran seurakunnan välillä. Toiminta aloitetaan aluksi neljällä kurssilla. Yhteistyötä on tarkoitus laajentaa jatkossa kahdeksan kurssin suuruisiksi paketeiksi, jonka opiskelija halutessaan suorittaa joko kokonaan tai osittain. Kulttuuriakatemian ensisijaisena tavoitteena on tarjota musiikkia tavoitteellisesti harrastaville mahdollisuus yhdistää lukio ja taideopinnot - mutta toisaalta myös innostaa ja rohkaista uusia harrastajia musiikin pariin.

Tarjottavat kurssit kehittävät opiskelijan muusikkoutta monipuolisesti. Osansa saavat taidot oman instrumentin hallinnassa, mutta myös musiikkitiedolla ja -teoriataidoilla sekä omalla musiikillisella luomistyöllä (sovitus/sävellys) on paikkansa kurssien joukossa. Jatkossa kurssivalikoima täydentyy edelleen musiikkia monipuolisesti soveltavilla lisäkurseilla. Lähes kaikkiin kurseihin on pyritty liittämään jonkinlainen näyttö, joka tehdään mieluiten esiintymällä jossain lukion tapahtumassa tai juhlassa (ks. tarkemmat kurssikuvaukset).

Jokaiselle kulttuuriakatemian opiskelijalle tehdään henkilökohtainen suunnitelma opintojen etenemisestä. Osa kursseista edellyttää musiikkiopiston oppilaaksi hakeutumista.

SOVELTAVAT KURSSIT

KAM1 Kehittyvät instrumenttivalmiudet

Kurssin aikana syvennetään oman instrumentin hallintaa ja ilmaisukeinoja. Opiskelija osallistuu soittotunneille opettajansa johdolla. Hän laatii itselleen tavoitteita ja seuraa omaa edistymistään omien havaintojen sekä opettajalta saadun palautteen pohjalta. Tuntien aikana harjoitellaan mm. perustekniikkaa, hyvää soitto-/laulusentoa ja erilaisia ilmaisukeinoja monipuolisen ohjelmiston myötä. Kurssi sisältää esiintymisiä, joista yhden tulee tapahtua jossain lukion juhlassa, joko yksin tai osana ryhmää.

Kurssin suoritus yhden lukuvuoden (syksy-kevät) aikana musiikkiopistolla (edellyttää hakeutumisen opistoon) tai seurakunnan soittokunnan soitinkoulussa.

KAM2 Vaskipuhaltimet tutuksi

Kurssin tarkoituksena on tutustuttaa opiskelija erilaisten vaskipuhaltimien soittoon. Kurssille osallistuminen ei edellytä opiskelijalta aiempaa musiikkiharrastusta, mutta musiikin teorian tunteminen on kurssilla eduksi. Opetus sisältää ryhmä- ja yksityisopetusta. Syyskaudella soitetaan yksin/pienryhmässä (30-45 min. soittotunnit). Kevätkaudella opintoihin kuuluu lisäksi säännöllinen orkesteritoimintaan osallistuminen. Kurssi sisältää esiintymisiä, joista yhden tulee tapahtua jossain lukion juhlassa, joko yksin tai osana ryhmää. Kurssille osallistuminen ei vaadi oman soittimen hankintaa.

Kurssin suoritus yhden lukuvuoden aikana musiikkiopistolla.

KAM3 Musiikkitieto (=MU11)

Kurssin tavoitteena on tutustua länsimaisen taidemusiikin historiaan, säveltäjiin ja tyylipiirteisiin. Kurssin työtapoja ovat kuunteleminen, musiikin analysointi ja tyylipiirteiden tarkastelu sekä kuuntelua ja pohdintaa tukevat soittoharjoitteet. Kurssiin liittyy konsertti- ja oppilaitosvierailuita.

Kurssin voi suorittaa joko lukion puolella (lukion musiikin kurssi 11, tarjolla parillisina vuosina) tai musiikkiopistolla. Kurssin suorittaminen musiikkiopistolla ei edellytä musiikkiopiston kirjoilla oloa.

Kurssin suoritus musiikkiopistolla yhden lukuvuoden aikana iltaopetuksena tai lukion puolella yhden jakson aikana koulupäivän aikana.

KAM4 Säveltäminen ja sovittaminen

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus kokeilla ja kehittää omia sovituksellisia ja/tai sävellysideoitaan käytännössä. Opiskelija saa ohjausta toimivaan äänenkuljetukseen, sävellys- ja sovitusteknisiin seikkoihin, tyyleihin ja eri soittimille ominaisiin piirteisiin liittyen. Opiskelija voi itse halutessaan vaikuttaa, mille kokoonpanolle teoksen rakentaa. Hänen on myös mahdollista osallistua sen harjoittelun seuraamiseen. Kurssin opetus toteutetaan lukion ja musiikkiopiston yhteistyönä, riippuen tekeillä olevasta luovasta tuotoksesta. Sovitus/sävellys pyritään mahdollisuuksien mukaan esittämään julkisesti.

Kurssin suoritus tapauskohtaisesti musiikkiopistossa ja/tai lukiossa, riippuen työstä. Kurssin suoritus aika vaihtelee.

MATKAILULINJA / FIRMA –opinnot

FIRMA –opinnot muodostuvat "yrittäjyys, matkailu, kauppa ja talous" –teemaisesta 12 kurssin kokonaisuudesta. Kokonaisuus koostuu alla olevista neljästä Saimaan ammattikorkeakoulun tarjoamasta matkailuun liittyvästä erikoiskurssista sekä seuraavista kahdeksasta Imatran yhteislukion omassa tarjonnassa olevasta kurssista:

Kolme kurssia lyhyestä kielestä: VEB (venäjä), SAB (saksa), RAB (ranska) ja/tai EAB (espanja).

Seuraavat kaksi kurssia: YH5 Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta ja GE5 Matkailumaantiede.

Kolme kurssia seuraavista kursseista: ÄI7 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen,

ENA8 Viesti ja vaikutus puhuen, RUB6 Viesti ja vaikutus puhuen, MAB6/MAA14 Talousmatematiikka,

KU3 Osallisena mediassa, MU4 Musiikki viestii ja vaikuttaa ja/tai LI10 Retkeily.

Lisäksi kokonaisuuteen on mahdollisuus sisällyttää Lappeenrannan teknillisen yliopiston "Kauppa, talous ja yrittäjyys –teemaisia kursseja.

Saimaan ammattikorkeakoulun tarjoamat matkailuun liittyvät erikoiskurssit:

FIMA1 Matkailupalvelujen yrittäjyys ja yritystoiminta

Opintojakson tavoitteena on perehtyä matkailu-, majoitus- ja ravitsemistoimialaan ja sen erilaisiin yrityksiin ja yrittäjyyteen. Sisältöinä ovat yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta, yrityksen toiminnot sekä erilaiset yritykset, yrityksen perustamiseen liittyviä tekijöitä sekä matkailuyrittäjyys Etelä-Karjalassa. Opetuksen toteutus luokkaopetuksena, yritystoiminnan havainnointi sekä mahdolliset yritysvierailut, harjoitukset ja harjoitustyö, (tentti).

FIMA2 Kansainvälinen matkailuliiketoiminta

Opintojakson tavoitteena on perehtyä kansainväliseen matkailuun ja sen kehitykseen sekä Suomen vetovoimaan kansainvälisessä matkailussa. Sisältöinä ovat kansainvälisen matkailun markkinat, matkailun syntyyn ja vetovoimaa liittyvät tekijät, matkailun liiketoiminta-alueet, Suomen vahvuudet matkailumarkkinoilla ja Suomen matkailulliset teemat kansainvälillä markkinoilla. Opetuksen toteutus luokkaopetuksena, harjoitukset ja harjoitustyö, (tentti).

FIMA3 Matkailupalvelujen yritystoiminnan menestystekijät ja tulevaisuus

Opintojakson tavoitteena on tutustua matkailuliiketoiminnan eri muotoihin ja niiden menestymisen edellytyksiin sekä matkailuliiketoimintaan vaikuttaviin trendeihin. Sisältöinä ovat matkailuliiketoiminnan- ja palvelujen eri muodot, liiketoimintaosaaminen sekä palvelujen tuottamisen osaaminen ja kompetenssit. Opetuksen toteutus luokkaopetuksena, mahdolliset yritysvierailut/vierailevat luennoitsijat, harjoitukset ja harjoitustyö, (tentti).

FIMA4 Teoriasta käytäntöön. Oman yrityksen/tapahtuman perustaminen

Opintojakson tavoitteena on selvittää miten oman yrityksen perustamisen voi toteuttaa ja/tai kuinka suunnitella tapahtuma. Sisältöinä ovat yritysideoita etsiminen, yrityksen toiminta-ajatuksen, liikeideoita sekä toiminnan suunnittelu. Yrityksen perustamiseen liittyvät toimenpiteet. Tapahtuman eri muodot, tapahtuman suunnittelu ja onnistuneen tapahtuman edellytykset. Opetuksen toteutus luokkaopetuksena, mahdolliset yritysvierailut/vierailevat luennoitsijat, harjoitukset ja harjoitustyö, (tentti).

TIETOTEKNIikka

Tietokoneen käyttäjän ajokortti –verkkokurssit suoritetaan yhteistyössä Virta-opiston kanssa. Lisäksi mahdollista suorittaa yleisesti hyväksyty tietotekninen tutkinto (www.tieke.fi/tutkinnot)

Opintojaksojen tavoitteena on näyttökokein osoittaa tietotekniset taitonsa seuraavissa aihealueissa: laitteen ja tiedon hallinta, internet ja sähköposti, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka, tietoaineistot taulukoissa, kuvankäsittely, verkkotyöskentely.

AT1 Tietokoneen @-ajokorttikurssi

@-kortissa on 4 osiota.

AT2 Tietokoneen A-ajokorttikurssi

A-kortissa 7 osiota.

Tietokoneen ajokortin verkkokurssit

Tunnit on laskettu max. 20 opiskelijalle / kurssi.

Yhteystenkin: Iikka Mielonen

SYKSY 2019:

Aika	Päättyy	Aihe	työ	Sisältö
		Suunnittelu	15	Opettaja suunnittelee ja valmistelee tehtävät + kurssisivuston.
25.9.2019		Alkuinfo	1	Kurssin esittely ja ohjeistus opiskeluun (Mansikkala)
		Opetusohjaustyö	20	Pääsaliassa verkossa, tarvittaessa sovittaessa lähiopetustunteja
1.11.2019		Opiskelu verkossa Näyttökokeet	2	Opiskelu: Laitteen ja tiedon hallinta Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Internet ja sähköposti
15.11.2019		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Tekstinkäsittely
29.11.2019		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
13.12.2019		Näyttökoe, uusinnat	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		KEVÄT 2020:		
		Opetusohjaustyö	20	Pääsaliassa verkossa, tarvittaessa sovittaessa lähiopetustunteja
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Esitysgrafiikka
24.1.2020		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Taulukkolaskenta
14.2.2020		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Tietoaineistot taulukoissa
13.3.2020		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Kuvankäsittely
3.4.2020		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Opiskelu verkossa		Opiskelu: Verkkotyöskentely
24.4.2020		Näyttökokeet	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
8.5.2020		Näyttökoeuusintapäivä	2	Taliniotalo, luokka F1
		Tarkastus	1	
		Yhteensä	88	