

IMATRAN YHTEISLUKION KANSAINVÄLISYYSSTRATEGIA

1. JOHDANTO

Kansainvälisyysstrategian tavoitteena on kehittää opiskelijoista avoimia, aktiivisia ja tiedonhaluisia kansainvälisiä toimijoita, jotka kunnioittavat ja hyväksyvät erilaisia ihmisiä ja kulttuureja. He oppivat ymmärtämään, miten he omalla toiminnallaan voivat vaikuttaa sekä kotiseudullaan että ympäröivässä maailmassa.

Opiskelijoiden kasvua suomalaisuuteen, sen arvostamiseen ja maailmankansalaisuuteen tuetaan. Heidän omaa suomalaista identiteettiään ja kulttuuritietoisuuttaan vahvistetaan eri aineiden opetuksessa niin, että he pystyvät välittämään tietoa siitä muille. Myös suullista kielitaitoa ja esiintymistaitoa vahvistetaan tässä yhteydessä.

Imatran yhteislukiossa toimivien kansainvälisen IB-lukiolinjan ja paikallisen ammattikorkeakoulun kanssa toteutettavan matkailulinjan opiskelijoiden lisäksi kansainvälisyys pyritään saamaan luonnolliseksi osaksi kaikkien opiskelijoiden, sekä tyttöjen että poikien, koulupäivää. Lisäksi tavoitteenamme on innostaa opiskelijoita valitsemaan entistä enemmän valinnaisten vieraiden kielten kursseja ja jatkaa opiskelua koko oppimäärän ajan.

Onnistuneen kansainvälisen toiminnan tavoitteena on myös lisätä koko koulu yhteisön yhteishenkeä, kaikkien osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Tavoitteena on saada suurehkoista, monilinjaisesta lukiosta ”meidän koulu”.

2. TOIMINTA LUKUVUONNA 2018-2019

Lukuvuonna 2018-2019 tavoitteenamme on toteuttaa kansainvälisyyskasvatusta seuraavin konkreettisin tavoin:

A. Yhteistyökoulut:

- koululla on yhteistyökouluja Venäjällä, Kiinassa, Ranskassa, Saksassa, Italiassa ja Espanjassa. Näiden koulujen kanssa tehdään opiskelijavaihtoja, vaihdetaan tietoja opetuskäytännöistä ja tutustutaan käytännön kouluelämään
- yhteistyö vanhojen Comenius-kumppanimaiden (Alankomaat, Iso-Britannia, Italia, Ruotsi ja Saksa) kanssa jatkuu vuorovierailulla Erasmus-projektin parissa.
- matkailulinjan tärkeänä tehtävänä on luoda opiskelijoille aitoja, oikeita tilaisuuksia tutustua erilaisiin kulttuureihin ja käyttää vierasta kieltä käytännössä . Tällaisen tilaisuuden opiskelijoille tarjoaa Saimaan Ammattikorkeakoulun järjestämä opintomatka Pietariin. Matkalle osallistuvat myös Imatran yhteislukion historian ja venäjän opiskelijat.

B. Vaihto-oppilaat:

- Kiinaan matkanneet opiskelijat pitävät esityksen koko koululle
- muihin opiskelijavaihtoihin osallistuneet opiskelijat tekevät valokuvakollaaseja ja esityksiä koulun Facebook ja Instagram-sivuille

C. Yhteydet yritysmaailmaan:

- työelämän edustajien vierailut eri aineiden, esimerkiksi yhteiskuntaopin tunneilla ja kielten tunneilla kertomassa kielitaidon ja kansainvälisyyden merkityksestä
- YH5-kurssi vierailuja yrityksiin ja yrittäjiä käy koululla
- YH6-kurssi, valta ja vaikuttaminen, vierailu eduskunnassa

- HI6-kurssin vierailu turvapaikanhakijoiden vastaanottokeskukseen Joutsenoon
- uuden opsin aihekokonaisuus : kansainvälisyys
- Firma-opintojen puitteissa vierailuja matkailualan yrityksiin

D. Tietotekniikan käyttö kansainvälisyyskasvatuksessa:

- koululle on hankittu kannettavia tietokoneita ja IPadeja ja lisäksi IB-opetuksessa käytetään videoneuvottelulaitteita päivittäin. Jokaisella opiskelijalla on koulukäytössä oma kannettava tietokone. Näiden avulla opiskelijoilla on mahdollisuus ennen opiskelijavaihtoja luoda yhteyksiä yhteistyökouluihin ja vaihtoon tulevien kanssa. TVT:n avulla voidaan myös toteuttaa oppitunteja ja opetustuokioita toiseen kouluun.
- matkoista ja yhteisistä projekteista tuotetaan tietotekniikan avulla materiaalia koulun kotisivuille kaikkien oppilaiden tutustuttavaksi
- opiskelijavaihtoista voidaan tehdä myös matkakertomuksia blogi-muodossa
- ks. ylhäällä

E. Kieltenopetus:

Kielten opiskelun motivoimiseksi eri kielissä järjestetään seuraavaa kansainvälistä toimintaa:

1. Ruotsi:

- teatterivierailu Ruotsalaiseen teatteriin Helsinkiin keväällä kulttuurikurssin yhteydessä
- suunnitteilla on hankkia ruotsinkielinen yhteistyökoulu lähivuosina Suomesta tai Ruotsista.
- mahdollisuuksien mukaan pohjoismaisia vierailijoita koululle Pohjola-Nordein tai Svenska nu kautta

2. Saksa

- Saksalaisen koulun Gymnasium am Fredenberg- vaihto: joulukuussa saksalaiset opiskelijat saapuvat Suomeen ja maaliskuussa tehdään vastavierailu sinne.
- paikkakunnan saksalaisten henkilöiden vierailut koululla : SAB33: vierailu Kakkukulmaan
- sveitsiläisen opettajan vierailu SAB36-kurssilla
- ystävyyskoulu: saksan opiskelijoille ensisijaisesti mahdollisuus lähteä vaihtoon Salzgitteriin (joulukuu/maaliskuu)

3. Ranska

- ystävyyskoulu: ranskan opiskelijoille ensisijaisesti mahdollisuus lähteä vaihtoon lokakuussa (5.10.-12.10.2018), ranskalaisten opiskelijoiden vierailu Imatralle helmikuussa (4.2.-12.2.2019)
- Etelä-Karjalan Suomi-Ranska –yhdistyksen toimintaan osallistuminen mahdollisuuksien mukaan

4. Venäjä

- ISK:in oppilaita hyödynnetään venäjän opetuksessa
- IB:n venäläiset oppilaat tekevät CAS-projektina vierailuja kansallisen puolen venäjän tunneille ja käyvät kertomassa Venäjästä eri näkökulmilla muillakin tunneilla, lisäksi he voivat toimia apuopettajina tarvittaessa
- HI10-kurssi: Venäjän historia, vierailu Venäjällä (tammikuu, Viipuri+Pietari). Matkalle osallistuvat myös matkailulinjalaiset, lukion venäjän opiskelijat ja ib-historian opiskelijat helmi- maaliskuun vaihteessa.
- Nuorisovaltuuston yhteistyö Viipurin vastaavan kanssa
- yhteistyö Amiraliteetin koulun kanssa aloitetaan

5. Kiina

- vierailu Jianxingin kouluun numero 1 marraskuun lopussa tai joulukuun alussa

6. Espanja

- opiskelijavaihto espanjalaisen koulun kanssa toteutuu joka toinen vuosi. Lukuvuonna 2018-2019 vaihtoa ei järjestetä.

- jatkossa vaihdon yhteydessä pyritään toteuttamaan ib-linjan CAS-projekteja ja luonnontieteiden G4-projektia.

7. Englanti

- pre-ib-opiskelijoiden Lontoon matka toukokuussa 2019.

8. Erasmus-projektit

-vierailu Italiaan: 4.-10.11.2018. Draama- aihe. Osallistujat: 4 opiskelijaa, Heidi Kyyrö, Sanna Prior koordinaattoreiden puolivälikokouksessa

-ulkomaalaisten partnereiden vierailu Suomeen: Viikko 3. Aihe: Borders. 20 ulkomaalaista opiskelijaa, 5 opettajaa.

- italialaiset opettajat toisesta Erasmus-koulusta saapuvat Job shadowing-projektiin Imatralle. Aineina luonnontieteet ja kielet. Ajankohta on maaliskuu.

F.Teemapäivät

- Eurooppapäivä 9.5. (kielten teemapäivä)

- Svenska Dagen 6.11. (ruotsin kielen, suomenruotsalaisuuden päivä, tervehdykset, kohteliaisuusfraasit ym. kaikilla oppitunneilla ruotsiksi)

F. Kotikansainvälisyys

Kotikansainvälisyys on yhtenä painopisteenä lukuvuonna 2018-2019. Opiskelijoille yritetään korostaa, että kansainvälisyys ei ole vain koulun vaihtomatkoiille osallistumista vaan myös monenlaista koulun arjessa olevaa toimintaa. Tällaista toimintaa ovat esimerkiksi:

- Tutorina, ystävänä tai isäntänä toimiminen koulussa olevalle vaihto-opiskelijalle tai maahanmuuttajalle
- Koulun kotisivujen kääntäminen eri kielille, päivittäminen ja ylläpitäminen
- Koulun kansainvälisyystoiminnasta kertominen muille opiskelijoille eri tavoin (blogit, kuvat, koulun nettisivut, oppitunnit)
- Projektityöt vieraalla kielellä tai vieraasta kulttuurista eri oppiaineiden tunneilla (Venäjän historian kurssi suomi/englanti/venäjä)
- Blogi vieraalla kielellä
- Osallistuminen kansainvälisten järjestöjen toimintaan
- Osallistuminen koulun ystävyyskoulutoimintaan esimerkiksi ohjelman suunnittelussa ja opastamisessa, ei välttämättä itse matkustamalla.
- Yhteydenpito kouluvierailujen yhteydessä saatuihin ystäviin vieraalla kielellä

3. KONKREETTISET TULOKSET JA NIIDEN HYÖDYNTÄMINEN

- opiskelijavaihtojen kautta on tarkoitus tutustua eri maiden koulutusjärjestelmiin ja opetuskäytänteisiin, lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus elää konkreettisesti oman ikäisensä nuoren arkea kohdemaassa.
- matkakertomukset ja raportit esitellään koulun kotisivuilla, ja blogeissa, jotta mahdollisimman moni muukin opiskelija saisi tietoa vaihdosta.
- erilaiset tietotekniset mahdollisuudet kansainvälisessä yhteistyössä tulevat tutuiksi osallistujille.
- opiskelijat näkevät laajan kielitaidon merkityksen ja valitsevat aiempaa enemmän ja laajemmin valinnaisten kielten kurssseja.
- opiskelijat oppivat, että he voivat olla aktiivisia kansainvälisiä nuoria myös kotipaikkakunnalla, kotona ja koulussa.
- tavoitteena on myös lisätä koko kouluyhteisön yhteishenkeä, kaikkien osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

7. TULOSTEN ARVIOINTI

- koululla on eri aineryhmien opettajaedustajista ja oppilaskunnan edustajista koottu kv-ryhmä, jonka palaverissa suunnitellaan ja arvioidaan kv-toimintaa
- opettajainkokouksissa ja suunnittelupäivillä keskustellaan tavoitteista, tuotoksista ja toiminnasta
- seurataan valinnaisten kielten kurssivalintoja
- kerätään palautetta oppilaskunnalta

-kerätään palautetta vanhemmilta vanhempainilloissa

8. TIEDOTTAMINEN

- lukion suunnittelupalavereissa ja opettajainkokouksissa sekä oppilaskunnan kokouksissa
- kaikki tulokset liitetään koulun kotisivuille ja paikalliselle lehdistölle kirjoitetaan artikkeleita projekteista
- opetustoimen johtoa informoidaan rehtorikokouksissa ja palavereissa
- tuloksia esitellään vanhempainilloissa
- lukion markkinoinnissa yhdeksäsluokkalaisille ja heidän vanhemmilleen