



**IMATRAN YHTEISLUKIO**  
**- 1908 -**

***KURSSIOPAS***  
***LV. 2017-2018***

## LUKION KURSSIT

### YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN 75 KURSSIA, joista

- PAKOLLISIA 47 (lyhyt mat.) tai 51 (pitkä mat.)
- SYVENTÄVIÄ VÄHINTÄÄN 10
- loput SOVELTAVIA (tai SYVENTÄVIÄ)

### VALTAKUNNALLINEN TUNTIJAKO:

1. ja 2. vuosikurssi: **UUSI OPS**  
 3. vuosikurssi: **VANHA OPS**

OPPIAINE	PAKOLLISET KURSSIT lukumäärä (kurssinumerot)		SYVENTÄVÄT KURSSIT lukumäärä (kurssinumerot)	
	VANHA OPS	UUSI OPS	VANHA OPS	UUSI OPS
<b>ÄIDINKIELI</b>	6 (1-6)	6 (1-6)	3 (7-9)	3 (7-9)
<b>S2, Suomi toisena kielenä</b>		6 (1-6)		
<b>KIELET</b>				
<b>A1-kieli</b> englanti (ENA)	6 (1-6)	6 (1-6)	2 (7-8)	2 (7-8)
<b>B1-kieli</b> ruotsi (RUB)	5 (1-5)	5 (1-5)	2 (6-7)	2 (6-7)
<b>B2/B3-kielet</b> venäjä (VEB) saksa (SAB) ranska (RAB), espanja (EAB)			8 (1-8)	8 (1-8)
<b>MATEMATIIKKA</b>				
yhteinen opintokokonaisuus	-	1 (1)	-	-
pitkä oppimäärä (MAA)	10 (1-10)	9 (2-10)	3 (11-13)	3 (11-13)
lyhyt oppimäärä (MAB)	6 (1-6)	5 (2-6)	2 (7-8)	2 (7-8)
<b>REAALIAINEET</b>				
biologia (BI)	2 (1-2)	2 (1-2)	3 (3-5)	3 (3-5)
maantiede (GE)	2 (1-2)	1 (1)	2 (3-4)	3 (2-4)
fysiikka (FY)	1 (1)	1 (1)	7 (2-8)	6 (2-7)
kemia (KE)	1 (1)	1 (1)	4 (2-5)	4 (2-5)
uskonto (UE/UO) tai elämäkatsomustieto (ET)	3 (1-3)	2 (1-2)	2 (4-5)	4 (3-6)
filosofia (FI)	1 (1)	2 (1-2)	3 (2-4)	2 (3-4)
psykologia (PS)	1 (1)	1 (1)	4 (2-5)	4 (2-5)
historia (HI)	4 (1-4)	3 (1-3)	2 (5-6)	3 (4-6)
yhteiskuntaoppi (YH)	2 (1-2)	3 (1-3)	2 (3-4)	1 (4)
terveystieto (TE)	1 (1)	1 (1)	2 (2-3)	2 (2-3)
<b>TAITO- JA TAIDEAINEET</b>				
liikunta (LI)	2 (1-2)	2 (1-2)	3 (3-5)	3 (3-5)
musiikki (MU)	1-2 (1,2)	1-2 (1,2)	3 (3-5)	2 (3-4)
kuvataide (KU)	1-2 (1,2)	1-2 (1,2)	3 (3-5)	2 (3-4)
<b>OPINTO-OHJAUS</b>	1 (1)	2 (1-2)	1 (2)	0
<b>PAKOLLISET</b>	<b>47-51</b>			
<b>SYVENTÄVÄT vähintään</b>	<b>10</b>			
<b>+ SOVELTAVAT</b>				
<b>YHTEENSÄ VÄHINTÄÄN</b>	<b>75</b>			

**NÄIDEN KURSSIEN LISÄKSI KAIKISSA AINEISSA KOULUKOHTAISIA SOVELTAVIA KURSSEJA**

## ÄIDINKIELI

Äidinkieli ja kirjallisuus ovat tieto-, taito- ja taideaine. Opiskellessa kehitetään omaa suullista ja kirjallista ilmaisutaitoa. Äidinkieli nähdään tärkeäksi elämänhallinnan välineeksi sekä yksilön että yhteisön kannalta. Tavoitteena olevat monipuoliset viestintätaidot ja -tiedot luovat perustan lukiopohjaiselle jatko-opiskelullekin. Kaikkiin pakollisiin kursseihin sisältyy keskeisenä alueena kirjallisuus.

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

Ä11 Tekstit ja vuorovaikutus /1

Ä12 Kieli kulttuuri ja identiteetti /1

Ä13 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa /1

Ä14 Tekstit ja vaikuttaminen /2

Ä15 Teksti ja konteksti /2

#### VANHA OPS

Ä16 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti /3

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

Ä17 Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen /2

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Opiskelijalle voidaan tarjota mahdollisuus osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli Puhvi-kokeeseen.

#### VANHA OPS

Ä17 Puheviestinnän taitojen syventäminen /3

Kehitetään puheviestinnän taitoja sekä yksin että ryhmässä. Teorian ja käytännön harjoitusten avulla hankitaan tietoja viestinnän ja vuorovaikutuksen perusteista. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa puheviestintätaitojen päättökoe. Päättökokeen voi suorittaa, kun on 3. vuosikursilla ja on suorittanut äidinkielen ja kirjallisuuden pakolliset kurssit.

Ä18 Tekstitaitojen syventäminen /3

Vahvistetaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tekstitaidon taitoja. Opiskelija syventää taitojaan analysoida ja tuottaa tekstejä. Harjoitellaan tekstianalyysia tarvittavien käsitteiden kautta. Varmennetaan tekstin rakentamista. Kerrataan keskeistä kielenhuoltoa ja hiotaan tekstejä tyylillisesti.

Ä19 Kirjoittaminen ja nykykulttuuri /3

Vahvistetaan esseekokeeseen tarvittavia taitoja. Käytetään eri taiteen- ja kulttuurinalojen ajankohtaisia kirjoitelmia ja tapahtumia harjoitusten lähtökohtana. Tavoitteena on, että opiskelija pystyisi osoittamaan kypsyyttä oman tekstinsä näkökulman valinnassa, aiheen käsittelyssä, ajattelun itsenäisyydessä ja ilmaisun omaäänisyydessä.

### SOVELTAVAT KURSSIT

Ä110 Kirjallisuudiplomi /2-3

Opiskelija lukee 16 teosta, jotka valitaan osittain listalta ja osittain omien toiveiden mukaan. Teostuntemus osoitetaan teoksiin liittyvillä pienillä tehtävillä. Sekä kirjallista että tehtävät saa opettajalta toisen jakson alussa. Kirjallisuudiplomi suoritetaan itsenäisesti, mutta lukemisen tueksi voidaan järjestää tapaamisia ja opettajalta saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta. Aikaa diplomin suorittamiseen on koko lukioaika.

Ä111 Kirjoittamispaaja /2-3

Kirjoittamispaajassa kehitetään asiakirjoittamisen taitoja opiskelijan omien tarpeiden mukaan. Jokainen voi itse valita, mitä tekstejä erityisesti haluaa harjoitella, ja opettaja antaa yksilöllistä ohjausta. Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka kokevat esim. esseen tai tekstitaidon vastauksen kirjoittamisen hankalaksi ja tarvitsevat lisätukea. Kurssille voi tulla myös hiomaan hyviä taitojaan entistäkin paremmiksi. Kirjoittamispaaja sopii mihin tahansa opintojen vaiheeseen, mutta motivaatio omien taitojen kehittämiseen on tärkeä.

**Ä112 Kielenhuollon kertauskurssi /2**

Kurssilla kerrataan keskeisiä kielenhuollon sääntöjä ja opetellaan korjaamaan virheitä omista teksteistä. Kurssia suositellaan erityisesti niille opiskelijoille, joilla on ongelmia sujuvassa kirjoittamisessa ja oikeakielisyydessä.

**Ä113 Elokuvakurssi /1-2**

Kurssilla tutustutaan elokuvan eri lajeihin katsomalla ja analysoimalla pääasiassa kotimaisia elokuvia. Tehtäviä tehdään sekä suullisesti että kirjallisesti.

**Ä114 Luovan kirjoittamisen kurssi /1-2**

Luovan kirjoittamisen kurssilla etsitään kirjoittajan omaa ääntä ja persoonallista kirjoittamisen otetta. Huomio on asiakirjoittamisen sijasta fiktiivisessä. Harjoitellaan esim. novellien, runojen ja näytelmäkatkelmien kirjoittamista.

**Ä115 Lukio-opintoihin valmentava kurssi /1**

Kurssi on tarkoitettu äidinkielen ja kirjallisuuden perusasioiden kertaamiseen, ja se valmentaa aineen lukio-opintoihin. Kurssi antaa valmiuksia myös muiden oppiaineiden opiskeluun.

**VANHA OPS****Ä110 Kirjallisuudiplomi /3**

Opiskelija lukee 16 teosta, jotka valitaan osittain listalta ja osittain omien toiveiden mukaan. Teostuntemus osoitetaan teoksiin liittyvillä pienillä tehtävillä. Sekä kirjallista että tehtävät saa opettajalta toisen jakson alussa. Kirjallisuudiplomi suoritetaan itsenäisesti, mutta lukemisen tueksi voidaan järjestää tapaamisia ja opettajalta saa tarvittaessa yksilöllistä ohjausta. Aikaa diplomin suorittamiseen on koko lukioaika.

**Ä111 Kirjoittamispaaja /3**

Kirjoittamispaajassa kehitetään asiakirjoittamisen taitoja opiskelijan omien tarpeiden mukaan. Jokainen voi itse valita, mitä tekstejä erityisesti haluaa harjoitella, ja opettaja antaa yksilöllistä ohjausta. Kurssia suositellaan opiskelijoille, jotka kokevat esim. esseen tai tekstitaidon vastauksen kirjoittamisen hankalaksi ja tarvitsevat lisätukea. Kurssille voi tulla myös hiomaan hyviä taitojaan entistäkin paremmiksi. Kirjoittamispaaja sopii mihin tahansa opintojen vaiheeseen, mutta motivaatio omien taitojen kehittämiseen on tärkeä.

**Ä112 Kielenhuollon kertauskurssi /3**

Kurssilla kerrataan keskeisiä kielenhuollon sääntöjä ja opetellaan korjaamaan virheitä omista teksteistä. Kurssia suositellaan erityisesti niille opiskelijoille, joilla on ongelmia sujuvassa kirjoittamisessa ja oikeakielisyydessä.

**Ä113 Elokuvakurssi /3**

Kurssilla tutustutaan elokuvan eri lajeihin katsomalla ja analysoimalla pääasiassa kotimaisia elokuvia. Tehtäviä tehdään sekä suullisesti että kirjallisesti.

**Ä114 Luovan kirjoittamisen kurssi /2**

Luovan kirjoittamisen kurssilla etsitään kirjoittajan omaa ääntä ja persoonallista kirjoittamisen otetta. Huomio on asiakirjoittamisen sijasta fiktiivisessä. Harjoitellaan esim. novellien, runojen ja näytelmäkatkelmien kirjoittamista.

**S2, SUOMI TOISENA KIELENÄ**

Opiskelijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi voidaan opettaa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaan. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä on opiskelijalle tarkoituksenmukainen, mikäli hänen suomen kielen peruskielitaidossaan on puutteita jollakin kielitaidon osa-alueella, jolloin opiskelijan suomen kielen taito ei opettajien arvion mukaan anna edellytyksiä suomen kielen ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän erityisenä tehtävänä on syventää suomen kielen moniluku- ja vuorovaikutustaitoja sekä kirjallisuuden ja kulttuurin tuntemusta. Opetus syventää opiskelijan käsitystä kielitaidon, kielitietoisuuden, omien kielten ja kulttuurien merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteisöille. Opetus edistää kielienoppimista kaikissa vuorovaikutustilanteissa.

Suomen kieli on sekä opetuksen kohde että väline muiden oppiaineiden opiskelussa. Kielen ja vuorovaikutustaitojen hyvä hallinta on merkityksellistä jatko-opintojen, työelämän ja arjessa selviytymisen kannalta. Opetuksessa ohjataan pohtimaan kieli- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä jatko-opintojen kannalta sekä tutustutaan mahdollisuuksiin jatkaa suomen kielen opintoja korkea-asteella.

S2-pakolliset kurssit S21, S23 ja S25 sekä S22, S24 ja S26 toteutetaan vuorovuosin. Soveltava kurssi S210 toteutetaan joka vuosi.

## PAKOLLISET KURSSIT

### UUSI OPS

S22 Kieli kulttuuri ja identiteetti  
S24 Tekstit ja vaikuttaminen  
S26 Nykykulttuuri ja kertomukset

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

S210 Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi / 3  
Kerrataan opiskeltua oppimäärää ja valmentaudutaan ylioppilaskokeeseen.

## ENGLANTI (ENA), A1-kieli

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

ENA1 Englannin kieli ja maailmani /1  
ENA2 Ihminen verkostoissa /1  
ENA3 Kulttuuri-ilmiöitä /1  
ENA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma /2  
ENA5 Tiede ja tulevaisuus /2  
ENA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo /2

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

ENA7 Kestävä elämäntapa /2  
Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

#### VANHA OPS

ENA7 Luonto ja kestävä kehitys /3  
Kurssi antaa valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväen kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä. Kertaava kurssi.

ENA8 Puhu ja ymmärrä paremmin /3  
Kurssilla harjoitellaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa.

### SOVELTAVAT KURSSIT

#### UUSI OPS

ENA9 Lukion englannin valmentava kurssi /1  
Opiskellaan kielten opiskelutekniikkaa, paikkaillaan kielitaitoa lukiotasolle.

ENA10 Kirjoittamisen kurssi /2  
Kurssilla syvennetään tekstityyppien hallintaa, harjoitellaan luovaa kirjoitusta ja monipuolista kirjoittamista eri medioissa.

**ENA11 Kuuntelukurssi /2**

Kurssilla syvennetään kuunteluvalmiuksia mahdollisimman autenttisin ja ajankohtaisin materiaalein. Lisäksi laajennetaan sanastoa ja keskusteluvalmiuksia kuullun pohjalta.

**ENA12 Kielioppikurssi /2**

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään kielen rakenteiden hallintaa ja ymmärrystä, kerrataan perusteita.

**ENA14 Enjoy and learn English literature with 'Jane Eyre' -peruskurssi /1**

Kurssilla tutustutaan kirjallisuuden analysointiin ja siinä käytettävään termistöön englannin kielellä. Paljon suullisen ilmaisun harjoittelua ryhmissä. Luettava teos: Charlotte Brontë: Jane Eyre.

Sama kurssi kuin 4PEN4 (Pre-ib, 4. jakso) Arviointi suoritusmerkinnällä.

**ENA15 English literature: Of Mice and Men –jatkokurssi 1 /2**

Syvennetään kirjallisuuden analysointia ja siinä käytettävää kirjallisuustermistöä sekä suullisesti että kirjallisesti, painottaen suullista ilmaisua. Luettava teos: John Steinbeck: Of Mice and Men.

Sama kurssi kuin 7ENGHL2 (2ib, 2. jakso) Arviointi suoritusmerkinnällä.

**VANHA OPS****ENA9 Abivalmennus tavoitteellisille /3**

Nopeaa tehokertausta hyviin arvosanoihin pyrkiville

**ENA10 Tukikurssi abeille /3**

Rauhallista perusasioiden kertaamista kirjoituksia silmällä pitäen.

**ENA14 English literature: The Great Gatsby –jatkokurssi 2 /3**

Syvällistä keskustelua englannin kielellä, lähtökohtana F. Scott Fitzgeraldin teos The Great Gatsby.

Sama kurssi kuin 7ENGHL6 (3ib, 1. jakso) Arviointi suoritusmerkinnällä.

**RUOTSI (toinen kotimainen kieli) (RUB), B1-kieli****PAKOLLISET KURSSIT****UUSI OPS****RUB1 Minun ruotsini /1****RUB2 Hyvinvointi ja ihmissuhteet /1****RUB3 Kulttuuri ja mediat /1****RUB4 Monenlaiset elinympäristömme /2****RUB5 Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi /2****SYVENTÄVÄT KURSSIT****UUSI OPS****RUB7 Kestävä elämäntapa /2**

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

**VANHA OPS****RUB6 Puhu ja ymmärrä paremmin /3**

Kurssilla harjoitellaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa.

**RUB7 Yhteinen maailma ja kansainvälisyys /3**

Aiheina ovat maailmanlaajuiset ilmiöt ja kansainvälinen vaikuttaminen. Valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### RUB8 Kulttuurikurssi /1-2

Kurssilla tutustutaan pohjoismaiseen kulttuuriin. Aiheina musiikki, kirjallisuus ja elokuva. Kurssilla hyödynnetään eri viestintävälineitä tiedonhankintaan ja pienten tuotosten toteuttamiseen. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

#### RUB9 Kielioppikertaus /2

Kurssilla kerrataan lukion oppimäärän keskeinen kielioppi. Kurssia suositellaan pakolliset kurssit suorittaneille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### VANHA OPS

#### RUB10 Abien kertauskurssi /3

#### RUB12 Kielioppikertaus /3

Kurssilla kerrataan lukion oppimäärän keskeinen kielioppi. Kurssia suositellaan pakolliset kurssit suorittaneille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

## SAKSA (SAB3), VENÄJÄ (VEB3), RANSKA (RAB3), ESPANJA (EAB3), B3-kieli

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### UUSI OPS

#### SAB31/VEB31/RAB31/EAB31 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen /1

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeitä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

#### SAB32/VEB32/RAB32/EAB32 Matkalla maailmassa /1

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

#### SAB33/VEB33/RAB33/EAB33 Elämän tärkeitä asioita /1

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

#### SAB34/VEB34/RAB34/EAB34 Monenlaista elämää /2

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

#### SAB35/VEB35/RAB35/EAB35 Hyvinvointi ja huolenpito /2

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

#### SAB36/VEB36/RAB36/EAB36 Kulttuuri ja mediat /2

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

### VANHA OPS

#### SAB37/VEB37/RAB37/EAB37 Kulttuuri /3

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekielisen kielialueen kulttuurien kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu.

**SAB38/VEB38/RAB38/EAB38 Yhteinen maapallomme /3**

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdekielisten maiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkyymiin liittyvät yleistajuiset tekstit.

**SOVELTAVAT KURSSIT****SAB39/VEB39/RAB39/EAB39 Abikurssi /3**

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskokeisiin kertaamalla keskeisiä asioita ja tekemällä vanhoja ylioppilaskokeita.

**MATEMATIIKKA**

Matematiikan opetuksen päämääränä on saada opiskelijat ymmärtämään matemaattisen tiedon luonne, kehittämään matemaattista ajattelua ja perehtymään matematiikan peruskäsitteisiin ja -taitoihin.

**MATEMATIIKKA yhteinen (MAY)****PAKOLLISET KURSSIT****UUSI OPS**

**MAY1 Luvut ja lukujonot /1**

**SOVELTAVAT KURSSIT****UUSI OPS****MAY0 Lukion matematiikkaan valmentava kurssi /1**

Kurssilla vahvistetaan yläkoulun taitoja. Sisältönä matematiikkaohjelmistojen käyttö ja hallinta, reaalityöjen perusteet, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta sekä funktion kuvaajan piirto ja kuvaajan tulkinta.

**MATEMATIIKKA pitkä (MAA)****PAKOLLISET KURSSIT****UUSI OPS**

**MAA2 Polynomifunktiot ja -yhtälöt /1**

**MAA3 Geometria /1**

**MAA4 Vektorit /1**

**MAA5 Analyttinen geometria /2**

**MAA6 Derivaatta /2**

**MAA7 Trigonometriset funktiot /2**

**MAA8 Juuri- ja logaritmifunktiot /2**

**MAA9 Integraalilaskenta /2**

**VANHA OPS**

**MAA10 Integraalilaskenta /3**

**SYVENTÄVÄT KURSSIT****UUSI OPS****MAA11 Lukuteoria ja todistaminen /2**

Kurssilla perehdytään logiikan alkeisiin, lukuteorian peruskäsitteisiin ja harjoitellaan todistusperiaatteita. Lisäksi tutustutaan, perehdytään mm. alkulukuihin, kokonaislukujen jaollisuuden jakoyhtälöön ja kokonaislukujen kongruenssiin.



**MAA12 Algoritmit matematiikassa /2**

Kurssilla opitaan mm. ymmärtämään absoluuttisen ja suhteellisen virheen käsitteet, tutkimaan polynomien jaollisuutta ja opitaan algoritmista ajattelua.

**MAA14 Talousmatematiikka /2**

Kaikille matematiikan opiskelijoille soveltuva yleissivistävä kurssi, jossa käsitellään taloudellisia kysymyksiä kuten verotusta, indeksejä, luottoja, rahan sijoittamista ja kannattavuutta.

**VANHA OPS****MAA11 Lukuteoria ja logiikka /3**

Kurssilla käsitellään mm. logiikan perusteita, Boolean algebraa sekä lukualueiden algebrallisia struktuureita.

**MAA12 Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä /3**

Kurssilla opitaan mm. ymmärtämään absoluuttisen ja suhteellisen virheen käsitteet, tutkimaan polynomien jaollisuutta ja opitaan algoritmista ajattelua.

**MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi /3**

Kurssilla kerrataan ja täydennetään derivointi- ja integrointimenetelmiä, opitaan ratkaisemaan yksinkertaisia differentiaaliyhtälöitä ja tutustutaan kahden muuttujan funktioihin.

**SOVELTAVAT KURSSIT****UUSI OPS****MAA16 Complex numbers /2**

Basic operations with complex numbers, complex conjugates, Fundamental Theorem of Algebra, DeMoivre's theorem and Roots of Unity. Prior knowledge: basic algebra and vectors. Opiskellaan yhdessä IB-lukion opiskelijoiden kanssa.

**VANHA OPS****MAA15 Lukion matematiikan yhteenveto /3**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää taitojaan soveltaa matemaattista tietämystään ongelmien ratkaisussa. Kurssilla pyritään antamaan opiskelijoille yhtenäinen ja jäsenelty kuva lukion pitkän matematiikan oppimäärästä.

**MATEMATIIKKA lyhyt (MAB)****PAKOLLISET KURSSIT****UUSI OPS****MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt /1****MAB3 Geometria /1****MAB4 Matemaattisia malleja /2****MAB5 Tilastot ja todennäköisyys /2****MAB6 Talousmatematiikka /2****SYVENTÄVÄT KURSSIT****UUSI OPS****MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II /2**

Kurssilla käsitellään tilastollisia jakaumia sekä tunnuslukuja. Opetellaan käyttämään teknologisia apuvälineitä datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa.

## VANHA OPS

### MAB7 Talousmatematiikka /3

Kaikille matematiikan opiskelijoille soveltuva yleissivistävä kurssi, jossa käsitellään taloudellisia kysymyksiä kuten verotusta, indeksejä, luottoja, rahan sijoittamista ja kannattavuutta.

### MAB8 Matemaattisia malleja III /3

Kurssilla opiskelija laajentaa käsitystään teknologisoituvassa yhteiskunnassa tarvittavasta matematiikasta ja saa apuneuvoja jaksollisten ilmiöiden matemaattiseen käsittelyyn.

## SOVELTAVAT KURSSIT

## VANHA OPS

### MAB10 Lukion lyhyen matematiikan kertauskurssi /3

Kurssilla opiskelija syventää taitojaan soveltaa matemaattista tietämystään ongelmien ratkaisussa. Kurssilla pyritään antamaan opiskelijoille yhtenäinen kuva lukion lyhyen matematiikan oppimäärästä.

## BIOLOGIA

Biologia on luonnontieteen ala, joka tutkii ja selvittää monipuolisesti luonnon tapahtumia. Opiskelussa tutustutaan elämän perusilmiöihin, soluihin, eliöryhmiin ja luonnon lainalaisuuksiin. Opiskelu vaatii tarkkuutta, biologisten käsitteiden hallintaa sekä luonnon riippuvuussuhteiden ymmärtämistä. Opiskelussa pyritään omakohtaiseen asioiden selvittämiseen havaintojen ja tutkimusten avulla.

## PAKOLLISET KURSSIT

## UUSI OPS

### BI1 Elämä ja evoluutio /1

### BI2 Ekologia ja ympäristö /2

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

## UUSI OPS

### BI3 Solu ja perinnöllisyys /2

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytymisen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan omat tutkimukset.

### BI4 Ihmisen biologia /2

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselämisen kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

### BI5 Biologian sovellukset /2

Kurssin tarkoituksena on, että opiskelija ymmärtää biologisen tutkimuksen merkityksen tulevaisuuden ongelmien ratkaisemisessa. Kurssilla perehdytään biologian erilaisiin sovelluksiin lääketieteessä, teollisuudessa, elintarviketuotannossa ja luonnonvarojen kestävä kehityksen mukaisessa käytössä. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat geeniteknologian ja mikrobiologian erilaiset sovellukset. Kurssilla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa biologian soveltamiseen liittyvän kokeen tai tutkimuksen.

## VANHA OPS

### BI3 Ympäristöekologia /3

Kurssilla opiskelija syventyy ekologiaan ympäristönäkökulmasta ja ymmärtää ihmisen vaikutuksen elolliseen luontoon. Opiskelija hahmottaa ympäristöongelmien syitä ja seurauksia ekosysteemeissä ja niiden ratkaisumahdollisuuksia sekä paikallisesti että maailmanlaajuisesti. Kurssilla pohditaan mahdollisuuksia maapallon kestävään tulevaisuuteen kestävä kehityksen keinoin.

**BI4 Ihmisen biologia /3**

Kurssilla perehdytään yksityiskohtaisesti ihmiskehon rakentumiseen, elintoimintoihin ja niiden säätelyyn solutasolta elimistöihin. Lisäksi syvennytään ihmisen evoluutioon, aisteihin, lisääntymiseen sekä ulkoisten tekijöiden aiheuttamiin vaikutuksiin ihmiskehon toiminnassa.

**BI5 Bioteknologia /3**

Kurssilla syvennytään geeni- ja biotekniikan perusteisiin, menetelmiin ja sovelluksiin ja niihin liittyviin eettisiin kysymyksiin. Kurssilla perehdytään mm. mikrobeihin ja niiden merkitykseen, geenien toimintaan ja muokkaukseen, geenikartoitukseen, siirtogeenisiin eliöihin ja geenimuunneltuun ruokaan.

**SOVELTAVAT KURSSIT****UUSI OPS****BI6 Kokeellinen biologia /1-2**

Kurssilla opiskelija syventää tietojaan soluissa tapahtuvista reaktioista, solujen, kudosten ja elinten rakenteista sekä toiminnoista tutkien niitä itsenäisesti käytännön kokein sekä tehden työselostuksia tutkimuksistaan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä sekä työselostusten tekoa.

**BI7 Luonnon monimuotoisuus /1-2**

Kurssin tavoitteena on oppia havainnoimaan ja arvostamaan oman kaupungin ja lähiseudun luontoa, sen monimuotoisuutta ja haavoittuvuutta tutustumalla paikan päällä metsiin, vesistöön sekä kaupunkiluontoon. Kurssin suorittamiseen kuuluu mm. lajintunnistusta ja retkeilyä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**BI9 Luonnon havainnointi (eliökokoelman tekeminen) /1-2**

Kurssilla tehdään oma eliökokoelma joko keräämällä tai kuvaamalla ja siihen liittyvä keräysraportti. Kasvikokoelmaa tehtäessä kerätään ja prässätään tai kuvataan ja kootaan digitaaliseen kasvioon itsenäisesti 50 kasvilajia. Eläinten kohdalla lajit kuvataan 50 lajin kokoelmaksi. Hyönteisten kohdalla perinteinen kerääminenkin on vaihtoehto. Opettaja antaa tarkemmat ohjeet. Kurssi suoritetaan omalla ajalla kesän ja kouluvuoden aikana ja arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**BI10 Eläinten käyttäytyminen /2**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää käyttäytymismallien ja evoluution välisen yhteyden, ymmärtää lajikohtaisen käyttäytymisen merkitystä ja eroja sekä oppii ymmärtämään myös koti- ja lemmikkieläinten käyttäytymistä. Keskeisimpinä sisältöinä on eläinten käyttäytymismallien merkitys lajien evoluutiossa, eläinlajien parinvalinta, elinympäristön hyödyntämiseen liittyvä käyttäytyminen sekä käyttäytymisen havainnointi ja esimerkit. Kurssisisältö vastaa IB-lukion Biology option A:ta, ja voidaan joinain vuosina toteuttaa englanniksi. Kurssia ei toteuteta joka vuosi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**VANHA OPS****BI6 Biologian laborointikurssi /3**

Kurssilla opiskelija syventää tietojaan soluissa tapahtuvista reaktioista, solujen, kudosten ja elinten rakenteista sekä toiminnoista tutkien niitä itsenäisesti käytännön kokein sekä tehden työselostuksia tutkimuksistaan. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä sekä työselostusten tekoa.

**BI7 Luonnon monimuotoisuus /3**

Kurssin tavoitteena on oppia havainnoimaan ja arvostamaan oman kaupungin ja lähiseudun luontoa, sen monimuotoisuutta ja haavoittuvuutta tutustumalla paikan päällä metsiin, vesistöön sekä kaupunkiluontoon. Kurssin suorittamiseen kuuluu mm. lajintunnistusta ja retkeilyä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**BI8 Biologian kertauskurssi /3**

Kurssi on tarkoitettu biologian reaalikokeeseen valmistautuville opiskelijoille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**BI9 Luonnon havainnointi (eliökokoelman tekeminen) /3**

Kurssilla tehdään oma eliökokoelma joko keräämällä tai kuvaamalla ja siihen liittyvä keräysraportti. Kasvikokoelmaa tehtäessä kerätään ja prässätään tai kuvataan ja kootaan digitaaliseen kasvioon itsenäisesti 50 kasvilajia. Eläinten kohdalla lajit kuvataan 50 lajin kokoelmaksi. Hyönteisten kohdalla perinteinen kerääminenkin on vaihtoehto. Opettaja antaa tarkemmat ohjeet. Kurssi suoritetaan omalla ajalla kesän ja kouluvuoden aikana ja arvioidaan suoritusmerkinnällä.

## MAANTIEDE

Maantiede on sekä luonnontieteellinen että yhteiskunnallinen oppiaine. Maantieteessä perehdytään elottoman ja elollisen luonnon sekä ihmisen luomien alueellisten järjestelmien rakenteisiin ja toimintoihin. Opiskelija oppii tekemään kenttätutkimuksia ja hankkimaan tietoja eri tietolähteistä ja tulkitsemaan niitä kriittisesti.

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

##### GE1 Maailma muutoksessa /1

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

##### GE2 Sininen planeetta /1-2

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

##### GE3 Yhteinen maailma /1-2

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

##### GE4 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta /2

Kurssi perehdyttää aiemmillä kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

#### VANHA OPS

##### GE3 Riskien maailma /3

Kurssilla tarkastellaan maailmanlaajuisesti ja alueellisesti ajankohtaisia luonnonuhkia, ympäristöuhkia ja ihmisen aiheuttamia uhkia, niiden taustoja, seurauksia ja varautumiskeinoja. Riskit voivat olla luonnonvoimia, ympäristökatastrofeja tai yhteiskunnallisia ristiriitoja.

##### GE4 Aluetutkimus /3

Kurssilla opiskellaan aluetutkimuksen perusteita ja menetelmiä, kartografian perusteita sekä maantieteellisten paikkatietojärjestelmien (GIS) periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhdessä oma aluetutkimus.

### SOVELTAVAT KURSSIT

#### UUSI OPS

##### GE6 Kehitysmaantiede "Afrikka on iso maa" /2

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää maapallon eri alueiden välisiä kehityseroja ja niiden syitä, laajentaa maailmankuvaansa, osaa pohtia syitä kehityseroihin ja niiden seurauksia, oppii ratkaisukeinoja kehityseroihin sekä hahmottaa omat mahdollisuutensa vaikuttaa kehityseroihin. Keskeisimpinä sisältöinä ovat maapallon kehittyneisyserot ja niiden syyt, ihmisten elämä kehitysmaissa, maailmankauppa ja roolimme siinä, globalisaatio, köyhyys ja sen vähentäminen sekä vaikuttaminen ja osallistuminen. Kurssia ei toteuteta joka vuosi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

## VANHA OPS

### GE6 Maantieteen kertauskurssi /3

Kurssi on tarkoitettu maantieteen reaalikokeeseen valmistautuville opiskelijoille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

## FYSIIKKA

Fysiikka on kokeellisuuteen ja havaintoihin perustuva luonnontiede. Fysiikan opiskelu on mielenkiintoista ja älyllisesti haastavaa. Esimerkiksi mittaustekniikasta ja graafisesta esitystavasta on hyötyä myös muiden oppiaineiden opiskeluissa.

## PAKOLLINEN KURSSI

### UUSI OPS

#### FY1 Fysiikka luonnontieteenä /1

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### UUSI

### OPS

#### FY2 Lämpö /1

Kurssilla opiskellaan lämpöön liittyviä ilmiöitä ja tutkitaan aineen termodynaamiseen tilaan liittyviä ilmiöitä.

#### FY3 Sähkö /1

Opiskellaan soveltamaan sähköön liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Tutustutaan mittaustekniikkaan.

#### FY4 Voima ja liike /2

Kurssilla perehdytään voimaan liikkeen aiheuttajana. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liike, voimat, voiman vääntövaikutukset, Newtonin lait ja säilymislait.

#### FY5 Jaksollinen liike ja aallot /2

Kurssilla perehdytään jaksolliseen ja värähdysliikkeeseen, ympyräliikkeeseen ja gravitaatioon. Kurssilla käsitellään erilaisia aaltoliikkeen sovelluksia mm. lääketieteestä ja musiikista.

## VANHA OPS

#### FY7 Sähkömagnetismi /3

Opiskelija syventää tietämystään sähkömagneettisiin ilmiöihin.

#### FY8 Aine ja säteily /3

Opiskelija perehtyy atomi- ja ydinfysiikan perusteisiin.

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### FY8 Työkurssi /2

Kurssilla tutustutaan kokeelliseen työskentelyyn fysiikassa. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii kokeellisen työskentelyn perusteet eli käyttämään fysiikan laborointilaitteita sekä suunnittelemaan ja tekemään yksinkertaisia fysikaalisia kokeita. Tavoitteena on myös oppia tieteellisen raportoinnin perusteet työselostuksia tekemällä. Kurssin keskeistä sisältöä on opiskelijoiden tekemät kokeelliset työt. Töiden aiheet valitaan niin, että ne tukevat aiemmin käydyillä fysiikan kursseilla opittuja asioita.

## VANHA OPS

#### FY9 Kertauskurssi /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa kokonaiskuvaansa fysiikasta ja siitä miten eri kurssit liittyvät toisiinsa. Harjoitellaan reaalikoetta ja korkeakoulujen pääsytkintoja varten.

## KEMIA

Kemian opetuksen tarkoituksena on tukea luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Yleisenä tavoitteena on auttaa näkemään kemia perusluonnontieteenä sekä ymmärtämään kemiallisen tiedon merkitys ihmisen ja luonnon vuorovaikutuksen selittäjänä.

### PAKOLLINEN KURSSI

#### UUSI OPS

##### KE1 Kemiaa kaikkialla /1

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

##### KE2 Ihmisen ja elinympäristön kemiaa /1-2

Opiskellaan soveltamaan orgaanisiin yhdisteisiin ja ainemäärään liittyviä käsitteitä jokapäiväisen elämän, ympäristön, yhteiskunnan ja teknologian ilmiöissä. Tutustutaan mittaustekniikkaan.

##### KE3 Reaktiot ja energia /2

Kurssilla käsitellään kemian merkitystä energiaratkaisujen ja ympäristön kannalta ja opetellaan kemiallisen reaktion symbolista ilmaisua ja tasapainottamista. Kurssilla tutustutaan lisäksi orgaanisten ja epäorgaanisten yhdisteiden reaktioihin ja niiden sovelluksiin. Kurssilla tutustutaan myös kaasujen ominaisuuksiin.

##### KE4 Materiaalit ja teknologia /2

Kurssilla tutustutaan kemian merkitykseen teknologiassa ja yhteiskunnassa ja käsitellään metalleja ja polymeerejä sekä niiden käyttöä. Kurssilla käsitellään hapetus-pelkistysreaktioita ja sähkökemian keskeisiä periaatteita. Kemiallisten reaktioiden laskennallinen soveltaminen kuuluu myös kurssin sisältöön.

##### KE5 Reaktiot ja tasapaino /2

Kurssilla tutustutaan kemian merkitykseen kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. Kurssilla käsitellään tasapainoreaktioita ja happo-emäsreaktioita, joita tarkastellaan myös laskennallisesti.

#### VANHA OPS

##### KE4 Metallit ja materiaalit /3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tuntee teollisesti merkittäviä raaka-aineita sekä niiden jalostusprosesseja.

##### KE5 Reaktiot ja tasapaino /3

Kurssilla opiskellaan reaktion tasapainotilan muodostuminen ja niihin liittyviä laskennallisia tasapainosovelluksia.

### SOVELTAVAT KURSSIT

#### UUSI OPS

##### KE6 Työkurssi /2

Kurssilla tutustutaan kokeelliseen työskentelyyn kemiassa. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii kokeellisen työskentelyn perusteet eli käyttämään kemian laborointilaitteita sekä suunnittelemaan ja tekemään yksinkertaisia kemiallisia kokeita. Tavoitteena on myös oppia tieteellisen raportoinnin perusteet työselostuksia tekemällä. Kurssin keskeistä sisältöä on opiskelijoiden tekemät kokeelliset työt. Töiden aiheet valitaan niin, että ne tukevat aiemmin käydyillä kemian kursseilla opittuja asioita.

#### VANHA OPS

##### KE6 Kertaus- ja laskuharjoituskurssi/3

Kurssilla kerrataan lukion kemian oppimäärää ja harjoitellaan reaalikoetta sekä korkeakoulujen pääsykokeita varten.

## USKONTO (ev.lut.)

Uskonnon opiskelu antaa tietoja uskonnoista ja arvoista sekä virikkeitä oman elämänkatsomuksen rakentamiseksi.

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

**UE1 Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä /1**

**UE2 Maailmanlaajainen kristinusko /2**

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

**UE3 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä /1-2**

Kurssilla tutustutaan luonnonuskontoihin, hindulaisuuteen, buddhalaisuuteen, sikhiläisyyteen, jainalaisuuteen, kungfutselaisuuteen, taolaisuuteen, shintolaisuuteen sekä uusiin uskonnollisiin liikkeisiin.

**UE4 Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa /2**

Opiskelija saa monipuolisen kuvan nyky-Suomen uskontotilanteesta. Tutustumme maamme uskonnollisiin yhteisöihin ja niiden merkitykseen mm. politiikassa, työelämässä ja taloudessa. Kurssi kannustaa opiskelijaa aktiiviseen keskusteluun uskonnon ja katsomusten merkityksestä ja vaikutuksista Suomessa. Teemoina mm. uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuus ja syrjintä. Osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai järjestää vierailuja.

**UE5 Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa /2**

Miten eri tavoin uskontoa voi tutkia? Kuinka uskonto on vaikuttanut taiteen kehitykseen ja päinvastoin? Opiskelija tutustuu eri tieteenalojen uskonnon tutkimukseen. Uskonnon ja taiteen suhteesta opimme tutustumalla taiteeseen kristillisen opin, symbolien ja erilaisten uskonnollisten teemojen välittämänä.

#### VANHA OPS

**UE4 Uskontojen maailmat /3**

Opiskelija tutustuu suurten maailmanuskontojen syntyyn ja kehitykseen. Opiskelija perehtyy niiden kulttuurisiin ja yhteiskunnallisiin vaikutuksiin ja merkitykseen tämän päivän maailmassa.

**UE5 Mihin suomalainen uskoo? /3**

Tutustutaan suomalaisen kulttuurin juuriin sekä luterilaiseen kirkkoon että muihin uskonnollisiin yhteisöihin, korostaen paikallista näkökulmaa.

### SOVELTAVAT KURSSIT

#### UUSI OPS

**UE8 Kristillinen maailmankatsomus: kristinuskon oppi ja etiikka /2**

Kurssilla käsitellään kristinuskon keskeisimpiä oppeja sekä tarkastellaan ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä kristillisen etiikan näkökulmasta.

#### VANHA OPS

**UE7 Kertauskurssi /3**

Kurssilla opiskelija muodostaa itselleen kokonaisnäkömyksen oppiaineen keskeisistä sisällöistä ja vahvistaa taitojaan ainereaalien vastausten kirjoittamisessa.

## ORTODOKSINEN USKONTO

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

**UO1 Uskonto ilmiönä – ortodoksisuus, juutalaisuus ja islam /1-3**

**UO2 Ortodoksisuus maailmassa /1-3 (ei toteudu lv. 2017-2018)**

## ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Elämäkatsomustietoa opiskelevat uskonnosta vapautetut, mutta kursseille voivat osallistua muutkin, esim. pienten uskontojen jäsenet. Elämäkatsomustiedon ihanteena on hyvä ihminen, joka osaa ottaa huomioon toiset, toteuttaa kansalaisena demokratian ja kestävän kehityksen periaatteita ja tuntee katsomuksellisia peruskäsitteitä ja -teorioita. Opiskelijan on osattava vertailla ja arvioida tarjottua tietoa, varsinkin ajankohtaistietoa, jota kursseilla käytetään oppiaineena.

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

**ET1 Maailman katsomus ja kriittinen ajattelu /1**

**ET2 Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä /2**

## FILOSOFIA

Filosofia on yleistä ajattelun taitoa kehittävä oppiaine, jossa todellisuutta ja ihmisen toimintaa pyritään hahmottamaan kokonaisvaltaisella tavalla ja erilaisten näkökulmien kokeilemisen kautta. Filosofiansa tarkastellaan ihmisten toiminnan taustalla vaikuttavien arvojen ja merkityksiä ja tartutaan elämän suuriin kysymyksiin: pohditaan todellisuuden luonnetta, sekä tiedon ja moraalien perusteita. Filosofian erityisluonne on sen tavassa jäsentää ongelmia järkipäisesti ja keskustellen. Oppiaine auttaa opiskelijaa muodostamaan ja perustelemaan omia näkemyksiään, sekä toisaalta ymmärtämään myös toisenlaisia tapoja ajatella.

### PAKOLLINEN KURSSI

#### UUSI OPS

**FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun /1**

**FI2 Etiikka /2**

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

**FI3 Yhteiskuntafilosofia /2**

Kurssilla perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin sekä perusnäkökymiin yksilön suhteesta yhteisöihin, yhteiskuntaan ja valtioon. Aiheina mm. yhteiskunnallisten instituutioiden oikeuttaminen, oikeudenmukaisuus, valta, työnjako, talous ja hyvinvointi, poliittiset ihanteet ja niiden toteuttaminen sekä yhteiskunnalliset jännitteet ja niiden ratkaiseminen.

**FI4 Tieto, tiede ja todellisuus /2**

Tutustutaan metafysiikan, tietoteorian ja tieteenfilosofian keskeisiin kysymyksiin. Aiheina mm. todellisuuden rakenne, totuusteorioiden, tiedon mahdollisuudet ja rajat, tieteellisen tutkimuksen luonne sekä selittäminen ja tieto eri tieteissä.



## VANHA OPS

### FI3 Tiedon ja todellisuuden filosofia /3

Kurssilla opitaan hahmottamaan tiedon perusteita ja ymmärtämään erilaisia näkemyksiä todellisuudesta. Tavoitteena on oppia erittelemään ja arvioimaan tiedollisia uskomuksia niin tieteen, filosofian, kuin arkielämänkin alueella. Kurssilla tutustutaan myös tieteellisen tutkimuksen luonteeseen ja kehitetään argumentaation taitoja.

### FI4 Yhteiskuntafilosofia /3

Kurssilla perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin. Oppilas oppii hahmottamaan yhteiskunnan luonnetta ja arvioimaan yhteiskunnan rakennetta myös kriittisestä näkökulmasta. Kurssin keskeisiä teemoja ovat yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus, vallan ja omistamisen oikeuttaminen, yksilön oikeudet ja velvollisuudet, sekä erilaiset ihanneyhteiskunnan mallit.

## PSYKOLOGIA

Psykologian teorioiden, tutkimusten ja käsitteistön opiskelulla pyritään kehittämään tieteellistä näkemystä ihmisen psyykkisestä toiminnasta. Psykologian tieteellis-kokeellinen ja toisaalta soveltava luonne antavat opiskelijalle mahdollisuuden kehittää myös omaa kriittistä ajatteluaan psykologisista ilmiöistä sekä lisätä itse- ja ihmistuntemustaan. Psykologian opintoja voi hyödyntää nykyisin lähes kaikilla ammattialoilla, etenkin hoito- ja sosiaalialoille pyrittäessä ja muissa ihmiskeskeisissä työtehtävissä.

## PAKOLLINEN KURSSI

### UUSI OPS

#### PS1 Psyykkinen toiminta ja oppiminen /1

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### UUSI OPS

#### PS2 Kehittyvä ihminen /1-2

Kurssilla käsitellään ihmisen kehitystä ja muuttumista elämänkaaren aikana. Erityisesti perehdytään lapsuus- ja nuoruusiän psykologiaan ja niihin liittyvään teoria- ja tutkimustietoon.

#### PS3 Tietoa käsittelevä ihminen /2

Kurssilla perehdytään kognitiivisiin perustoimintoihin eli havaitsemiseen, tarkkaavaisuuteen ja muistiin sekä yhteen korkeamman kognitiivisen toiminnan ilmiöön, kuten päätöksenteko, ongelmanratkaisu, asiantuntijuus tai kielelliset toiminnot.

#### PS4 Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys /2

Kurssilla tutustutaan tunteita ja mielenterveyttä koskevaan tutkimukseen. Kurssin aiheita ovat mm. tunneteoriat ja tunteiden merkitys vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille, psyykkinen työ, stressi, unen ja nukkumisen merkitys, mielenterveyden ylläpito sekä mielenterveyden häiriöt ja niiden hoito.

#### PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen /2

Kurssilla perehdytään persoonallisuuspsykologiaan ja tutustutaan sosiaalipsykologian perusteisiin. Kurssin aiheita ovat mm. persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus, persoonallisuusteoriat, persoonallisuus ja kulttuuri sekä tilannetekijöiden ja ryhmäilmiöiden vaikutus yksilön toimintaan yhteisöissä ja sosiaalisissa verkostoissa.

## VANHA OPS

### PS5 Persoonallisuus ja mielenterveys /3

Kurssilla tarkastellaan persoonallisuuden eroja ja niitä selittäviä teorioita, psykologisen tiedon hyödyntämistä mielenterveydessä, mielenterveyshäiriöiden hoidossa ja ennaltaehkäisyssä.

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### PS6 Sosiaalipsykologia /2

Kurssilla laajennetaan sosiaalipsykologian tuntemusta. Kurssin aiheita ovat mm. vuorovaikutus, vaikuttaminen, ryhmien sisäiset ja ryhmien väliset suhteet ja itsensä ymmärtäminen ryhmän jäsenenä.

### VANHA OPS

#### PS6 Sosiaalipsykologia /3

Kurssilla opiskelija oppii syventämään itsetuntemustaan ja vuorovaikutustaitojaan.

#### PS7 Psykologian kertauskurssi /3

Kurssilla muodostetaan kokonaiskäsitys oppiaineen keskeisistä sisällöistä.

## HISTORIA

Historia on menneisyyttä ja muutoksia kuvaava ja tutkiva oppiaine. Tuntemalla historiallisia muutoksia opiskelija pystyy ymmärtämään nykyaikaa ja siten muokkaamaan maailmankatsomustaan ja mielipiteitään ihmisestä ja yhteiskunnasta. Historian ja yhteiskuntaopin opiskeluun kuuluu myös tietojen kriittinen arviointi (lähdekritiikki) ja kansalaisvalmiuksien kehittäminen - em. taidot ohjaavat osallistumaan yhteiskunnalliseen toimintaan.

## PAKOLLISET KURSSIT

### UUSI OPS

#### HI1 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa /1

#### HI2 Kansainväliset suhteet /2

#### HI3 Itsenäisen Suomen historia /2

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### UUSI OPS

#### HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys /1-2

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

#### HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi / 2

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennytään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

#### HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat /2

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### HI7 Maailma tänään - nykytapahtumien analyysikurssi /2

Uutta historiaa luodaan koko ajan, mutta nopeatempoisen ja aika ajoin epäluotettavan mediamyllytyksen keskellä voi ilmiöiden taustojen ymmärtäminen olla vaikeaa. Nykyajan ilmiöiden hahmottaminen edellyttääkin myös menneisyyden tuntemusta, sekä media- ja lähdekritiikin hallintaa. Kurssilla käsiteltävät teemat riippuvat kulloinkin pinnalla olevista mediailmiöistä. Tutkittavat aiheet päätetään kurssin ensimmäisillä tapaamiskerroilla opiskelijoiden toiveet huomioon ottaen. Aiheina voivat olla paitsi sodat ja kriisit, myös teknologiset muutokset, sekä uudet kulttuuri-ilmiöt.

#### HI9 Kylmän sodan maailma /2

Tämä lukion syventävä kurssi käsittelee toisen maailmansodan lopulta Neuvostoliiton hajoamiseen jatkunutta kylmän sodan aikaa. Kyseisen aikakauden ilmiöitä lähestytään monipuolisesti: tarkastelu ei rajoitu yksistään poliittiseen historiaan, vaan myös kylmän sodan aatteelliset, taloudelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet saavat sijaa kurssin ohjelmassa. Tarkoituksena on, että opiskelijat ymmärtävät kylmän sodan vaikutuksen niin nykyiseen maailmanpoliittiseen tilanteeseen kuin Euroopassa vallitseviin jännitteisiin. Kurssin aikana opiskelijat tutustuvat erilaisiin kylmää sotaa käsitteleviin dokumentteihin ja tekevät niiden pohjalta erilaisia projektitehtäviä. Lisäksi kurssin yhteydessä pyritään järjestämään opetuskäynti Tallinnassa.

#### HI10 Venäjän historia /1-2

Perehdytään Venäjän syntyyn ja nousuun suurvallaksi sekä Neuvostoliiton aikaan ja uuden Venäjän rakentumiseen. Kurssin aiheet leikkaavat historiaa, taloutta, kulttuuria ja Venäjän nykypäivää. Kurssin voi suorittaa millä vuosiluokalla tahansa ja kurssia varten ei tarvitse olla suoritettuna aiempia historian kursseja.

#### HI11 Antiikin historia /1-2

Kurssilla täydennetään ja syvennetään historian pakollisten ja syventävien kurssien antamaa kuvaa antiikista. Kurssi käsittelee sekä poliittista historiaa että arjen historiaa antiikin johtavissa kulttuureissa. Pääpaino on antiikin Kreikassa ja antiikin Roomassa. Kurssi syventää kurssien 1 ja 2 antiikin historian tietoja.

#### HI12 Kansanmurhasta Lähi-idän kriisiin /2

Miksi juutalaisia on vainottu eri aikoina? Miksi heitä ja muitakin kansanryhmiä tapettiin miljoonittain natsi-Saksassa toisen maailmansodan aikana? Miksi ja miten rotuoppeja toteutettiin? Mitä muita kansanmurhia on tehty? Kuinka ihmisoikeuksia alettiin vaalia sodan jälkeen ja miksi Israel on ollut keskeinen osapuoli Lähi-idän kriiseissä? Edeltävät opinnot: HI3-kurssi Kansainväliset suhteet.

#### HI13 Rwandan ja Kosovon kansanmurhat /2

Tällä IB-historian englanninkielisellä kurssilla tutustumme yhteen lähihistoriamme verisimmistä kansanmurhasta Rwandassa sekä Kosovon konfliktiin. Kurssilla selviää mitä Rwandan kansanmurhassa tapahtui ja miksi kansainvälinen yhteisö ei kyennyt julmaa 800 000 ihmisen murhaa estämään. Selvitämme myös miten Rwandasta oli otettu opikseen Kosovon konfliktiin puuttuessa. Sama kurssi kuin DP History 2IB, 5. jakso.

### VANHA OPS

#### HI7 Maailma tänään - nykytapahtumien analyysikurssi /3

Kurssilla syvennetään kurssien HI3, HI4 ja HI6 tietoainesta tutustumalla tiedotusvälineiden avulla ajankohtaisiin ilmiöihin ja erityisesti niiden taustoihin.

#### HI8 Historian kertauskurssi /3

Kertauskurssi tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden vahvistaa tietojaan ja vastaamistaitojaan reaali-koetta varten.

#### HI11 Venäjän historia / 3

Kurssilla opiskellaan Venäjän nousua suurvallaksi ja muuttumista Neuvostoliitoksi ja paluuta jälleen Venäjäksi. Kurssilla tarkastellaan myös itäisen naapurimaan vaikutusta Suomeen ja erityisesti Etelä-Karjalaan eri aikoina. Kurssin painopiste on 1800-luvulta nykyaikaan, ja kurssilla perehdytään Venäjään myös kulttuurin ja talouden näkökulmasta.

#### HI12 Antiikin historia /3

Kurssi syventää kurssien 1 ja 2 antiikin historian tietoja.

### **HI13 Kansanmurhasta Lähi-Idän kriisiin /3**

Miksi juutalaisia on vainottu eri aikoina? Miksi heitä ja muitakin kansanryhmiä tapettiin miljoonittain natsi-Saksassa toisen maailmansodan aikana? Miksi ja miten rotuoppeja toteutettiin? Mitä muita kansanmurhia on tehty? Kuinka ihmisoikeuksia alettiin vaalia sodan jälkeen ja miksi Israel on ollut keskeinen osapuoli Lähi-idän kriiseissä? Edeltävät opinnot: HI3-kurssi Kansainväliset suhteet.

### **HI15 Historian hulluja miehiä /3**

Tämä IB-historian englanninkielinen kurssi pureutuu 1900-luvun diktaattoreihin. Valitsemme käsiteltäväksi 2-3 diktaattoria ja selvitämme heidän valtaannousun, ideologian ja politiikan muutokset. Kurssilla tehdään oma tutkielma yhdestä vapaavalintaisesta autoritäärisestä johtajasta. Sama kuin DP History 3IB, 2. jakso.

## **YHTEISKUNTAOPPI**

### **PAKOLLISET KURSSIT**

#### **UUSI OPS**

**YH1 Suomalainen yhteiskunta /1**

**YH2 Taloustieto /2**

**YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma /2**

### **SYVENTÄVÄT KURSSIT**

#### **UUSI OPS**

**YH4 Kansalaisen lakitieto /2**

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

#### **VANHA OPS**

**YH3 Kansalaisen lakitieto /2-3**

Kurssi antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja opettaa opiskelijaa valvomaan omia oikeuksiaan sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse.

**YH4 Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni /2-3**

Kurssi perehdyttää opiskelijat Euroopan unionin toimintaan ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa.

### **SOVELTAVAT KURSSIT**

#### **UUSI OPS**

**YH5 Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta /1-2**

Kurssilla opiskelija oppii perusasiat yrittäjyydestä ja erilaisista yrittäjyyden muodoista ja tutustutaan yrittäjyyden suomiin mahdollisuuksiin. Pääpaino kurssilla on kuitenkin käytännön toteutuksessa, eli oman (kuvitteellisen) yrityksen tai tapahtuman luomisessa ja suunnittelussa sekä kummiyritystoiminnan kautta käytännössä oppimisessa. Painopiste tulee olemaan matkailualan yrityksissä ja tapahtumissa.

Kurssilla tehdään yhteistyö paikallisten yritysten sekä Saimaan Ammattikorkeakoulun kanssa. Kurssilla opiskelija luo yksin tai pienryhmissä yhteisen yritysideoita/tapahtuman. Hän oppii yrityksen perustamisen perusasioita sekä pyrkii löytämään omia vahvuuksia, joita voisi hyödyntää yrittämisessä. Kurssin aikana oppilaille avautuu matkailualan suomat opiskelu- ja työmahdollisuudet omalla alueellaan.

**YH6 Taloustiedon jatkokurssi /2**

Kurssilla syvennytään kauppatieteiden perusteisiin taloustiedon (YH2) kurssia syvällisemmin. Tarkoitus on syventää jo opittuja tietoja, sekä seurata ja tutkia ajankohtaisia talouskysymyksiä ja talouspolitiikan aiheita. Kurssin pääpainopiste on kansantaloustieteessä, mutta tutustumme myös muihin kauppatieteiden osa-alueisiin kuten laskentatoimeen ja markkinointiin. Kurssi sopii mainiosti yhteiskuntaopin ainereaalikoetta varten kertaamiseen, sekä antaa valmiuksia yhteiskuntatieteen ja kaupallisen alan jatko-opintoihin ja pääsykokeeseen.

**YH9 Valta ja vaikuttaminen /2**

Kurssi käsittelee monipuolisesti vallankäyttöä ja sen eri muotoja. Kurssilla tarkastellaan erityisesti demokratian toteutumisen ehtoja niin paikallisella, valtiollisella kuin kansainväliselläkin tasolla. Lisäksi tutustutaan erilaisiin valtainstituutioihin kuten puolueisiin ja kansalaisjärjestöihin. Myös vallankäytön henkilökohtaiset ja sosiaaliset ulottuvuudet, esimerkiksi karismaattinen johtajuus ja sukupuolittunut valta, ovat tarkasteltavana. Kurssin yhteydessä pyritään järjestämään opetuskäynti eduskuntataloon.

**VANHA OPS****YH5 Yritystieto /3**

Kurssilla tarkastellaan sekä sisäistä että ulkoista yrittäjyyttä, yritystoimintaa ja aitoja edellytyksiä yrittämiseen Etelä-Karjalassa, Imatralla ja koko Suomessa.

**YH6 Valta ja vaikuttaminen /3**

Tutustutaan vaikuttamisen keinoihin paikallistasolla, Suomessa ja globaalisti. Painopisteitä ovat mm. ihmisoikeudet, demokratia ja media. Kurssiin sisältyy vierailu eduskuntaan.

**YH7 Yhteiskuntaopin kertauskurssi /3**

Valmistaudutaan yo-kirjoituksiin.

**TERVEYSTIETO**

Terveystiето antaa tietoja ja taitoja terveydestä ja terveistä elämäntavoista. Se pyrkii erityisesti korostamaan sitä, mikä merkitys omilla henkilökohtaisilla tavoilla ja totumuksilla on yksilön ja häntä ympäröivän yhteisön fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin.

**PAKOLLINEN KURSSI****UUSI OPS****TE1 Terveyden perusteet /1****SYVENTÄVÄT KURSSIT****UUSI OPS****TE2 Ihminen, ympäristö ja terveys /1-2**

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään sosiaaliseen kestävyteen osana kestäväen tulevaisuuden tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

**TE3 Terveyttä tutkimassa /2**

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia terveyden edistämässä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti.

**TE4 Terveystiedon kertauskurssi /2**

Kurssi valmistaa opiskelijaa terveystiedon ainereaalii ylioppilaskirjoituksissa.

**VANHA OPS****TE3 Terveys ja tutkimus /3**

Kurssilla perehdytään terveyden ja sairauden tutkimiseen sekä terveyshuollossa ja itsehoitona toteutettaviin tavallisimpiin tutkimuksiin, niiden tulosten tulkintaan ja johtopäätöksiin.

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### TE5 Kehon ja mielen hyvinvointi /2

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja opinnoissa jaksamista. Kurssilla käsitellään erilaisia henkisen hyvinvoinnin sisältöjä kuten stressinhallinta, onnellisuus, motivaatio, opiskelu- ja työhyvinvointi. Lisäksi kurssilla käsitellään eri rentoutumismenetelmien teoriaa ja tehdään mielen ja kehon tasapainoa kehittäviä harjoituksia kuten jooga, syvävenyttely ja hengitysrentoutus. Kurssi sisältää sekä teoriaopiskelua että käytännön harjoituksia. Asiantuntijavierailijoita hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

### VANHA OPS

#### TE4 Terveystiedon kertauskurssi /3

Kurssi valmistaa opiskelijaa terveystiedon ainereaaliiin ylioppilaskirjoituksissa.

#### TE5 Stressin hallinta ja henkinen hyvinvointi /3

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja opinnoissa jaksamista. Kurssilla käsitellään erilaisia henkisen hyvinvoinnin sisältöjä kuten stressinhallinta, onnellisuus, motivaatio, opiskelu- ja työhyvinvointi. Lisäksi kurssilla käsitellään eri rentoutumismenetelmien teoriaa ja tehdään mielen ja kehon tasapainoa kehittäviä harjoituksia kuten jooga, syvävenyttely ja hengitysrentoutus. Kurssi sisältää sekä teoriaopiskelua että käytännön harjoituksia. Asiantuntijavierailijoita hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.

## LIIKUNTA

Lukioliikunta antaa virikkeitä, taitoja ja valmiuksia erilaisten liikuntalajien ja liikuntamuotojen harrastamiseen. Liikunta lisää itsetuntemusta sekä auttaa ymmärtämään elinikäisen liikunnan merkityksen terveyden, hyvinvoinnin, opiskeluvireyden ja työkyvyn keskeisenä tekijänä.

**Liikunnasta on kursseja tarjolla vain UUDEN OPSin mukaan. Myös abit valitsevat kurssinsa näistä!**

**Lisäksi voi suorittaa valtakunnallisen liikunnan (LILD01) ja tanssin (TALD04) lukiodiplomin.**

## PAKOLLISET KURSSIT

### UUSI OPS

#### LI1 Energiaa liikunnasta /1

#### LI2 Aktiivinen elämäntapa /2

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### UUSI OPS

#### LI3 Terveyttä liikkuen /1-3

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelma toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

#### LI4 Yhdessä liikkuen /1-3

Kurssilla syvennetään erityisesti sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta. Kurssin sisältönä voi olla jokin yhdessä toteutettava liikunta, kuten vanhojenpäivän tanssit tai muu projektiluonteinen kokonaisuus.

#### LI5 Hyvinvointia liikkuen /1-3

Kurssilla syvennetään erityisesti psyykkisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Monipuoliset liikuntatehtävät mahdollistavat osallisuuden, liikunnallisen pätevyuden ja kehollisen ilmaisuuden kokemuksia.

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### LI6 Vanhat tanssit /2

Kurssilla opetellaan vanhoja tansseja, jotka esitetään lukion vanhojen päivänä omassa oppilaitoksessa, mahdollisuuksien mukaan muissa oppilaitoksissa sekä yhteisesityksessä.

#### LI7 Mailapelit /1-3

Eri mailapelien (esim. golf, tennis, pöytätennis, sulkapallo, tamburello, salibandy ym.) harjoittelu ja pelaaminen.

#### LI8 Palloilu /1-3

Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti eri pallopelejä joukkueessa ja pienemmissä ryhmissä.

#### LI9 Musiikkiliikunta /1-3

Kurssi koostuu musiikkikuntoliikunnasta ja eri tanssilajien perustekniikoiden harjoittelusta. Lisäksi kurssilla tehdään ja harjoitellaan omia koreografioita pienryhmissä.

#### LI10 Retkeily /1-2

Kurssilaiset suunnittelevat ja toteuttavat viikonlopun mittaisen vaellusretken maastoyöpymiseen.

#### LI11 Melonta /2-3

Kurssilla perehdytään retkimelontaan sekä teoriassa että käytännössä. Kurssi sisältää oppitunteja, käytännön opastuksen melontaretkeilyyn sekä viikonlopun mittaisen melontaretken maastoyöpymiseen. Opiskelija vastaa itse kurssista aiheutuvista kuluista (noin 25 €).

### VANHA OPS

#### LI12 Liikuntadiplomi/ 2-3

Opiskelija suorittaa liikunnan lukiodiplomin valtakunnallisen suoritusohjeiden mukaisesti.

## MUSIIKKI

Lukion musiikin opetus pyrkii vahvistamaan oppilaan taiteellista yleissivistystä ja kasvattamaan musiikkia arvostavia ja musiikilliseen ilmaisuun kykeneviä kansalaisia. Taidekasvatuksen osana se tukee oppilaan esteettistä kasvua ja antaa toisaalta oman kokemisen ja tekemisen kautta aineksia hahmottaa soivaa elinympäristöä. Opetuksessa korostuu oppilaan itsenäisen musiikillisen ajattelun ja luovan ilmaisun kehittyminen siten, että hän voi toimia aktiivisesti musiikin parissa yksilönä ja ryhmän jäsenenä.

**Musiikista on kursseja tarjolla vain UUDEN OPSin mukaan. Myös abit valitsevat kurssinsa näistä!**

**Lisäksi voi suorittaa valtakunnallisen musiikin (MULD02) lukiodiplomin.**

## PAKOLLISET KURSSIT

### UUSI OPS

#### MU1 Musiikki ja minä /1

#### MU2 Moniääninen Suomi /1

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### UUSI OPS

#### MU3 Ovet auki musiikille /2-3

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Kurssin voi suorittaa myös projektina.

### **MU4 Musiikki viestii ja vaikuttaa /2-3**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa, monimediaisissa tieto- ja viestintäympäristöissä sekä yhteiskunnassa. Opiskelija tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen ja perehtyy tarkemmin musiikin käyttötapoihin esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä muutamana rajatun näytteen avulla. Sisältöjen tarkastelussa painottuu pyrkimys kokonaisuuksien ymmärtämiseen. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa materiaalia tai tuottamalla sitä itse. Kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina.

## **SOVELTAVAT KURSSIT**

### **MU5 Soittokurssi /1-2**

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus soitinopiskeluun alkeista lähtien. Kurssin aikana opiskelija voi perehtyä mm. kitaran, basson, kosketinsoittimien ja rumpujen perustekniikoihin, -tyyleihin ja soittotapoihin vaihtelevia kevyen musiikin kappaleita soittaen. Harjoittelu tapahtuu sekä yksin että ryhmässä. Opiskelijoilla on mahdollisuus joko erikoistua yhteen soittimeen tai harjoitella tasapuolisesti useampaa soitinta. Opiskelijat osallistuvat ohjelmiston valintaan. Kurssilla korostetaan itsenäisen harjoittelun merkitystä edistymiselle.

### **MU7 Bändi- ja esiintymiskurssi II /1-3**

Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja kehittää opiskelijoiden yhteismusisointi- ja esiintymistaitoja. Kurssilla valmistellaan ohjelmanumeroita koulun juhliin ja muihin tapahtumiin. Opiskelijoista kootaan laulu- ja soittoryhmiä, jotka harjoittelevat vaihtelevaa ohjelmistoa itsenäisesti ja opettajan johdolla. Itse esiintymistilanteeseen ja sen tuomiin haasteisiin kiinnitetään myös huomiota. Opiskelijat osallistuvat harjoiteltavan ohjelmiston valintaan. Opiskelija voi halutessaan osallistua kurssille kolme kertaa (Bändi- ja esiintymiskurssi I, II ja III) vapaavalintaisessa järjestyksessä.

### **MU9 Kuorokurssi I /1-3**

Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden laulutaitoa ja yhteismusisointikykyä. Kurssin aikana saadaan ohjausta oikeanlaiseen äänentuottamiseen, stemmalauluun ja mikrofoniin käyttöön. Pääasiassa opiskelu tapahtuu ryhmässä, mutta kurssin aikana saa myös yksilöohjausta. Harjoiteltava ohjelmisto on tyyliältään ja tasoltaan vaihtelevaa, ja opiskelijat osallistuvat sen valintaan. Kappaleita voidaan mahdollisesti esittää koulun juhlissa ja tapahtumissa. Opiskelija voi osallistua kurssille kaksi kertaa (Kuorokurssi I ja II) vapaavalintaisessa järjestyksessä. Kurssi tarjotaan parillisina vuosina.

### **MU12 Musiikkitieto /1-3**

Kurssin tavoitteena on tutustua länsimaisen taidemusiikin historiaan, säveltäjiin ja tyylipiirteisiin. Kurssin työtapoja ovat kuunteleminen, musiikin analysointi ja tyylipiirteitten tarkastelu sekä kuuntelua ja pohdintaa tukevat soittoharjoitteet. Kurssiin liittyy konsertti- ja oppilaitosvierailuita. Kurssi järjestetään vuorovuosin Musiikin teoria (MU11) kanssa. Kurssi tarjotaan parittomina vuosina.

### **MU13 Musiikkiteknologia /1-3**

Kurssin tavoitteena on tutustua musiikkiteknologiaan monipuolisesti. Kurssilla tutustutaan äänenvahvistamisen ja miksausken perusteisiin, tietokoneen käyttöön säveltämisen ja sovittamisen apuvälineenä, joihinkin musiikintekno-ohjelmiin sekä pienimuotoisesti musiikin äänittämiseen. Kurssin aikana tuotettua materiaalia voidaan esittää koulun aamunavauksissa. Kurssiin kuuluu vierailukäyntejä.

### **MU14 Keikalle! /2-3**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelijat valmistelevat yhdessä tai pienemmissä ryhmissä esityskokonaisuuden/-kokonaisuuksia, joiden kanssa lähtevät keikalle (kohteena esim. päiväkodit, koulut, palvelutalot, nuorisotalot, marketit). Kurssille osallistuvilta edellytetään soitto- tai laulutaitoa ja omatoimisuutta. Opiskelijat valitsevat esitettävän ohjelmiston, ja opettajan avustuksella suunnittelevat ja toteuttavat keikan/keikkoja.

## **VANHA OPS**

### **MU10 Musiikin lukiodiplomi /3**

Kurssi on Opetushallituksen suunnittelema ja suoritetaan valtakunnallisten ohjeiden mukaan. Kurssin voi suorittaa kahdella tavalla 1) Opiskelija kokoaa näytesalkun lukioaikaisista musiikillisista töistään tai 2) opiskelija tekee projektityö/ -töitä, jotka hän kokoaa näytesalkkuun. Lukiodiplomin suorittajalla tulee olla suoritettuna kaksi pakollista ja kaksi valinnaista musiikin kurssia.



## KUVATAIDE

Kuvataideopinnot koostuvat pakollisista, syventävistä ja soveltavista kursseista. Kuvataideopintoja laajentavat teemaopintokokonaisuudet sekä taiteiden väliset opinnot. Opiskelija voi halutessaan muodostaa kuvataideopinnoista kolme erilaista opintolinjaa: Piirustus, maalaus ja grafiikka (KU1, KU4, KU8 ja KU9), valokuvaus ja media (KU3, KU5 ja KU7) ja/tai muotoilu, kolmiulotteinen suunnittelu ja rakennetut ympäristöt (KU2, KU6 ja KU9). Kuvataiteen pakolliset kurssit toivotaan suoritettavan numerojärjestyksessä.

Kuvataiteen opintojen päätteeksi (1.8.2016 opintonsa aloittanut) opiskelija voi suorittaa valtakunnallisen kuvataiteen (KULD02) tai median lukiodiplomin (MELD05) (median lukiodiplomi yhteistyössä äidinkielen kanssa). Ennen 1.8.2016 (abit) opintonsa aloittaneet opiskelijat voivat suorittaa viimeisenä opiskeluvuotena vanhan OPS mukaisen valtakunnallisen lukiodiplomin (KU9. ks. vanha OPS)

**Kuvataiteesta on kursseja tarjolla vain UUDEN OPSin mukaan. Myös abit valitsevat kurssinsa näistä!**

**Lisäksi voi suorittaa valtakunnallisen kuvataiteen (KULD03) ja median (MELD05) lukiodiplomin.**

### PAKOLLISET KURSSIT

#### UUSI OPS

**KU1 Kuvat ja kulttuuri /1**

**KU2 Muotoillut ja rakennetut ympäristöt /1-2**

### SYVENTÄVÄT KURSSIT

#### UUSI OPS

**KU3 Osallisena mediassa**

Kuvataiteen osa-alueet valokuvaus ja liikkuva kuva omakohtaisena toimintamuotona median maailmassa tuottaen ja tutkien median ilmiöitä.

**KU4 Taiteen monet maailmat**

Taiteen historian lähtökohdista tutustutaan eri aikojen kulttuureihin sekä toteutetaan sen pohjalta omia töitä eri materiaalein ja tekniikoin

### SOVELTAVAT KURSSIT

#### UUSI OPS

**KU5 Kuvan tehtävä mediassa**

Sarjakuva, valokuva, elokuva, animaatio, mainoskuva, lehtikuva, uutiskuva, taidekuva, propagandakuva, dokumenttikuva osana kuvataiteellista työskentelyä.

**KU6 Kolmiulotteisen työskentelyn työpaja**

Opiskelija perehtyy kolmiulotteisen työskentelyn materiaaleihin ja tekniikoihin.

**KU7 Valokuva taidemuotona ja dokumentoinnin välineenä**

Opiskelija tuottaa omista lähtökohdista valokuvaprojektin.

**KU8 Piirustuksen ja maalauksen työpaja**

Opiskelija perehtyy kaksiulotteisen kuvantekemisen materiaaleihin ja tekniikoihin. Tutustuminen nykyaikaisen maailmaan.

**KU9 Muotoilu ja visuaalinen suunnittelu**

Opiskelija tutkii ja havainnoi ympäröivää esinemaailmaa sekä oppii suunnittelun periaatteita.

**KU10 Taidegrafiikka**

Tutustutaan taidegrafiikan eri muotoihin ja tekniikoihin. Opetellaan soveltuvien osien laaka- ja kohopainantaa.

## VANHA OPS

### KU9 Lukiodiplomi /3

Valtakunnallinen lukiodiplomi on opiskelijan itsenäisesti suorittama taideprojekti opetushallituksen laatimien tehtävien pohjalta. Ennen kurssille osallistumista on suoritettava neljä lukion kuvataiteen kurssia.

## OPINTO-OHJAUS

Lukiassa opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa ja huolehtia siitä, että opiskelijalla on riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämään. Opinto-ohjauksella pyritään myös tukemaan ja auttamaan erityistä tukea tarvitsevia opiskelijoita opintoihin liittyvissä käytännön kysymyksissä.

## PAKOLLINEN KURSSI

### UUSI OPS

#### OP1 Minä opiskelijana /1

#### OP2 Jatko-opinnot ja työelämä /2

## SYVENTÄVÄT KURSSIT

### VANHA OPS

#### OP2 Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta /3

Opinto-ohjauksen syventävän kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan opiskeluvalmiuksia, parantaa hänen itsetuntemustaan ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin kysymyksiin, joihin muussa ohjauksessa ei ole mahdollista syventyä. Kurssin puitteissa voidaan myös tutustua mahdolliseen jatko-opiskelupaikkaan.

OP2-kurssin keskeisiä sisältöjä ovat:

- \* yksilölliset jatko-opiskelu- ja urasuunnitelmat
- \* itsetuntemuksen lisääminen
- \* työhallinnon palvelut urasuunnitelmien tukena
- \* työelämä tietous ja yrittäjyys
- \* tutustumiskäynnit työpaikoilla ja oppilaitoksissa mahdollisuuksien mukaan
- \* sisältöä painotetaan opiskelijoiden tarpeiden mukaan

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### OP4 Digivirtaa /1

Koulun opetus on sähköistymässä ja digitalisoitumassa. Ylioppilaskirjoituksia toteutetaan sähköisesti, oppimateriaalit siirtyvät verkkoon ja opiskelutehtäviä tullaan entistä enemmän suorittamaan ja jakamaan tietokoneiden välityksellä. Tämän johdosta yhteisten pelisääntöjen tarve sekä uusien ohjelmistojen käyttötaitojen opettelu on entistä tärkeämpää. Kurssilla tutustutaan lukion käytössä oleviin tietoteknisiin ohjelmistoihin (Office365, Abitti, Wilma), laitteisiin sekä käytänteisiin.

## LUKIODIPLOMIT

Lukion opetussuunnitelmassa määriteltäviin soveltaviin kursseihin voivat kuulua eri aineissa ja aineryhmissä suoritettavat lukiodiplomit. Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomi kuvaa monipuolisesti opiskelijan tavoitteellista työskentelyä, kehittyneitä taitoja ja syvällistä osaamista. Opiskelija tutkii ja ilmaisee kulttuurisesti moninaista todellisuutta eri oppiaineille ominaisin keinoin. Lukiodiplomi ilmentää opiskelijan ajattelun, tuottamisen, tulkinnan ja arvottamisen taitoja sekä omaehtoista harrastuneisuutta.

Lukiodiplomeja on mahdollista suorittaa kotitaloudessa, kuvataiteessa, käsityössä, liikunnassa, mediassa, musiikissa, tanssissa ja teatterissa. Lukiodiplomit tarjoavat opiskelijalle mahdollisuuden arvioida lukio-opintojen aikana karttunutta osaamistaan ja vahvuuksiaan jatko-opintojen näkökulmasta. Lukiodiplomit täydentävät lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen osoittamaa osaamista.

Lukiodiplomeja on koulutuksen järjestäjän päätöksellä mahdollista suorittaa lukiossa yhdessä tai useammassa aineessa ja aineryhmässä. Opetushallitus antaa ohjeet kunkin lukiodiplomin suorittamisesta.

## SOVELTAVAT KURSSIT

### UUSI OPS

#### LILD01 Liikunnan lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan liikunnassa. Liikunnan lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija pohtii monipuolisesti liikunnan merkitystä elämässään samalla kehittäen fyysistä toimintakykyään, liikunnallista erityisosaamistaan, harrastuneisuuttaan ja yhteistyökykyään. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnan osioiden lisäksi liikunnallisen tutkielman sekä portfolion tekeminen. Liikunnan lukiodiplomi muodostuu liikuntakykyisyyden, liikuntatietojen, erityisosaamisen, harrastuneisuuden ja yhteistyötaitojen sekä portfolion muodossa tehtävän itsearvioinnin muodostamasta kokonaisuudesta.

#### MULD02 Musiikin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa. Opiskelija osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoamalla näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan. Musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat musiikin lukiodiplomin erilaisiin toteutustapoihin ja osa-alueisiin. Musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta, jotka ovat opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto.

#### KULD03 Kuvataiteen lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Kuvataiteen lukiodiplomin tavoitteena on, että opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista.

#### TALD04 Tanssin lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan tanssissa. Tanssin lukiodiplomin suorittamisen tavoitteena on tukea ja kuvata opiskelijan pitkäaikaista tanssin opiskelua lukion aikana. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat opiskelijan valitsema tanssillinen tehtävä, sen valmistelu ja kirjallinen työ. Tanssillisen tehtävän opiskelija voi suorittaa joko esiintymällä tanssijana tai tekemällä koreografian. Tehtävä voi olla soolo- tai ryhmäteos. Tanssin lukiodiplomi on tanssillisen tehtävän ja tutkielman muodostama kokonaisuus.

#### MELD05 Median lukiodiplomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta mediaosaamisestaan ja harrastuneisuudestaan. Median lukiodiplomin tavoitteena on edistää opiskelijan monipuolisia media- ja vuorovaikutustaitoja sekä median välineiden, ilmaisukeinojen ja mahdollisuuksien luovaa käyttöä. Lisäksi edellytetään informaation kriittisen valinnan, tulkinnan, arvioinnin ja jäsentelyn taitoa, mediasuhteen pohdintaa ja median toimintaympäristön hahmottamista. Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan valitsemaan tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan. Median lukiodiplomi on portfolion ja mediaesityksen muodostama kokonaisuus.

## ILMAISUTAITO

Ilmaisutaidon kursseilla pyritään ilmaisun vapauttamiseen ja monipuolistamiseen. Keinoina käytetään muun muassa luovaa toimintaa, draamaa sekä teatteri-ilmaisua.

### SOVELTAVAT KURSSIT

#### UUSI OPS

##### **IT1 Ilmaisutaidon peruskurssi /1-2**

Kurssilla tehdään ilmaisutaidon perusharjoituksia sekä improvisaatioita.

##### **IT2 Produktio /1-2**

Kurssilla voidaan harjoitella ja esittää näytelmä.

#### VANHA OPS

##### **IT2 Produktio /3**

Kurssilla voidaan harjoitella ja esittää näytelmä.

## URHEILUAKATEMIA

### SOVELTAVAT KURSSIT

1.vuosikurssi: UA1-UA3, 2.vuosikurssi: UA4-UA6 ja 3.vuosikurssi: UA7-UA8.

#### UUSI OPS

##### **UA1-UA6 Urheiluakatemia**

Urheiluakatemiatoiminta tarjoaa tavoitteellisesti urheileville opiskelijoille kolme aamuharjoitusta viikoittain. Lisäksi opiskelijoille järjestetään tukipalveluja ja koulutustilaisuuksia esimerkiksi valmennuksesta, lihashuollosta sekä vammojen ennaltaehkäisystä. Tärkeänä tavoitteena on myös opiskelijoiden urasuunnittelun kehittäminen niin opiskelussa kuin urheilussa. Etelä-Karjalan urheiluakatemiassa toimimme yhteistyössä Etelä-Karjalan muun lukiokoulutuksen sekä Saimaan ammattiopiston kanssa.

#### VANHA OPS

##### **UA7-UA8 Urheiluakatemia**

Urheiluakatemiatoiminta tarjoaa tavoitteellisesti urheileville opiskelijoille kolme aamuharjoitusta viikoittain. Lisäksi opiskelijoille järjestetään tukipalveluja ja koulutustilaisuuksia esimerkiksi valmennuksesta, lihashuollosta sekä vammojen ennaltaehkäisystä. Tärkeänä tavoitteena on myös opiskelijoiden urasuunnittelun kehittäminen niin opiskelussa kuin urheilussa. Etelä-Karjalan urheiluakatemiassa toimimme yhteistyössä Etelä-Karjalan muun lukiokoulutuksen sekä Saimaan ammattiopiston kanssa.